



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนหนองพลับวิทยา
ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนหนองพลับวิทยานับนี้ จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของ ผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ในปีการศึกษาต่อไป



(นางสาวนรินทร์ สี่จักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

12 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลครูและบุคลากร	1
• ข้อมูลผู้เรียน	2
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	11
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	18
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	24
• สรุปผลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
• แนวทางพัฒนา	28
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	29
• แบบสรุปรายงานผลรายมาตรฐานการศึกษา	30
• ประกาศโรงเรียนหนองพลับวิทยา	
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน	
คุณภาพภายในของสถานศึกษา	32
• มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองพลับวิทยา	
• ประกาศโรงเรียนหนองพลับวิทยา	
เรื่อง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนหนองพลับวิทยา	39
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารประกอบการประกันคุณภาพ	40
• กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	43
• สารสนเทศ	45
• ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองพลับวิทยา	84

บทสรุปผู้บริหาร

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัด การศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning และการใช้การประเมินตาม สภาพจริง ให้เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของ สถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ และจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจัดการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) Online ผ่าน เช่น Google Meet, Google Classroom, Zoom, Line, Facebook, OBS เป็นต้น 2) On-Demand ผ่าน Application เช่น Google Classroom, Line, Facebook 3) On-Hand ผู้เรียนมารับใบ ความรู้และใบงานที่โรงเรียน หรือครูจัดส่งให้ผู้เรียนที่บ้าน เนื่องจากผู้เรียนมีปัญหาด้านอุปกรณ์และสัญญาณ อินเทอร์เน็ต โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนรู้ทางไกลทั้งหมด และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2564 มีการเรียนสลับชั้นมาเรียนระหว่างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เ้ Online สลับกับ On-Site มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ป้องกันการติดเชื้อและการส่งต่อผู้ติดเชื้อสู่กระบวนการ รักษา

จากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความ ประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังที่ ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการบริหารงาน มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 3 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ครูมีการ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา รวมถึง

เน้นอัตลักษณ์ท้องถิ่น พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ มีการติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน ตามกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และกระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำผลการนิเทศและการ PLC ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนหนองพลับวิทยา

ที่อยู่: 516 หมู่ 2 ตำบลหนองพลับ อำเภอ ห้วยหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77110

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

E-Mail : nwa_huahin@hotmail.com

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	22	1	3	4	31

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	3	23	5	0	31

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	8
2. ภาษาไทย	3	23
3. คณิตศาสตร์	3	24
4. วิทยาศาสตร์	4	29
5. ภาษาอังกฤษ	3	28
6. สังคมศึกษา	3	25
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22
8. คอมพิวเตอร์	2	24
9. คหกรรม	1	24
10. นาฏศิลป์	1	20

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
11. ดนตรีไทย	1	20
12. ดนตรี	1	21
13. ภาษาจีน	1	24
14. แขนง	1	22
รวม	27	24

1.3 ข้อมูลผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 433 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

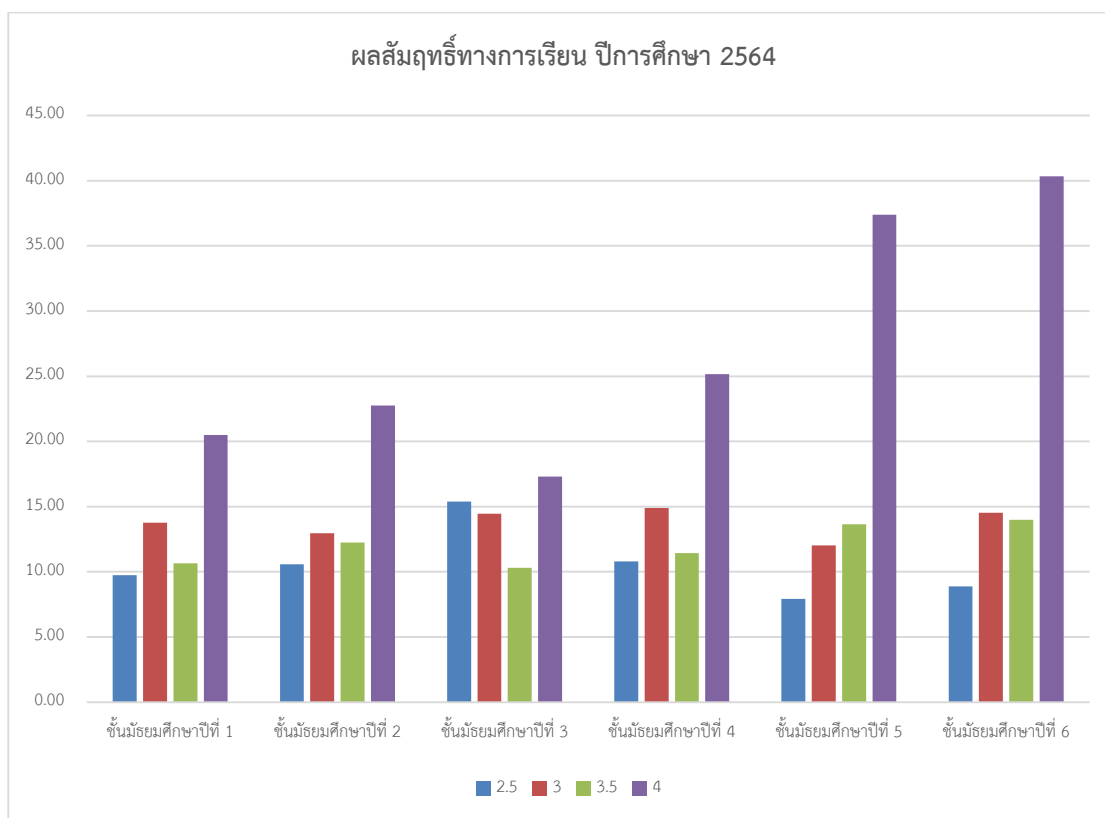
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3	35	35	70	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	35	42	77	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	42	31	73	24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	40	42	82	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	30	40	70	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	27	34	61	20
รวมทั้งหมด	19	209	224	433	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2564
(เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป)

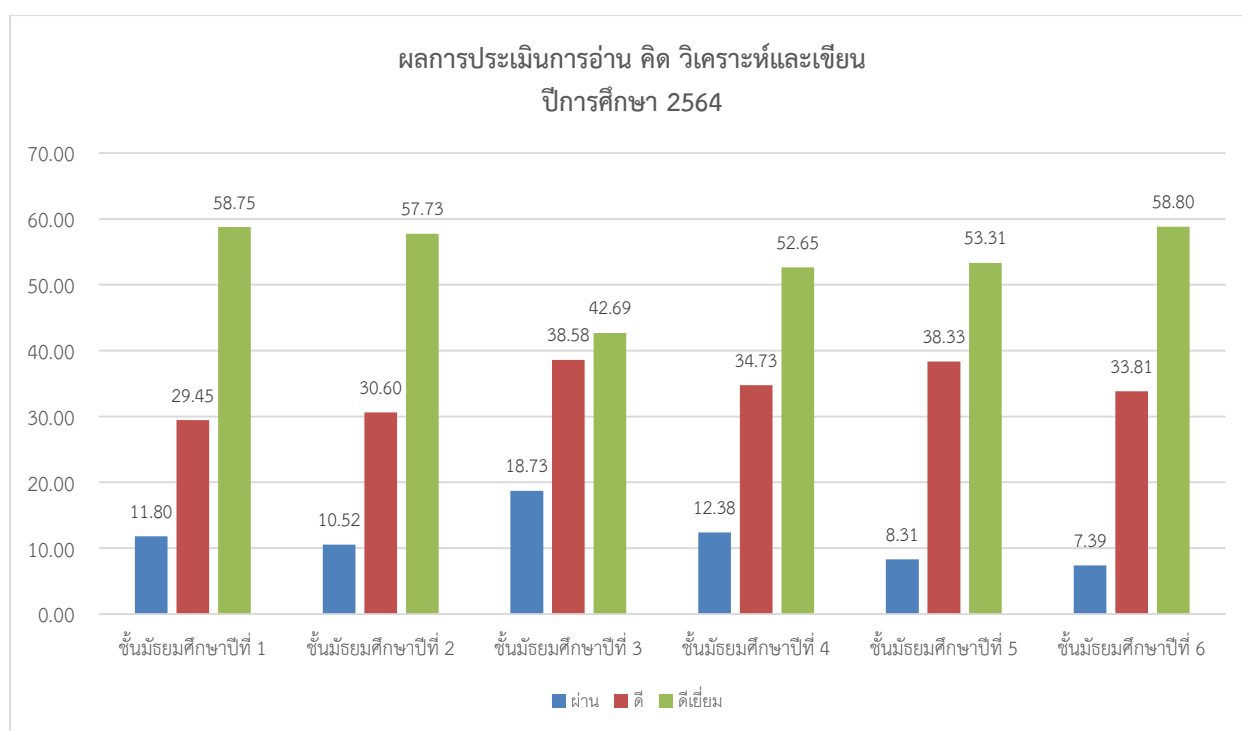
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ผลการเรียน				ร้อยละ
	2.5	3	3.5	4	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	9.73	13.77	10.66	20.50	54.66
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10.57	12.95	12.25	22.77	58.53
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15.39	14.45	10.30	17.29	57.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10.79	14.90	11.44	25.17	62.30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7.93	12.02	13.65	37.39	70.99
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8.87	14.54	13.98	40.34	77.73
เฉลี่ย	10.96	14.27	12.63	27.91	65.77
ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป					65.77
ผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป					54.81



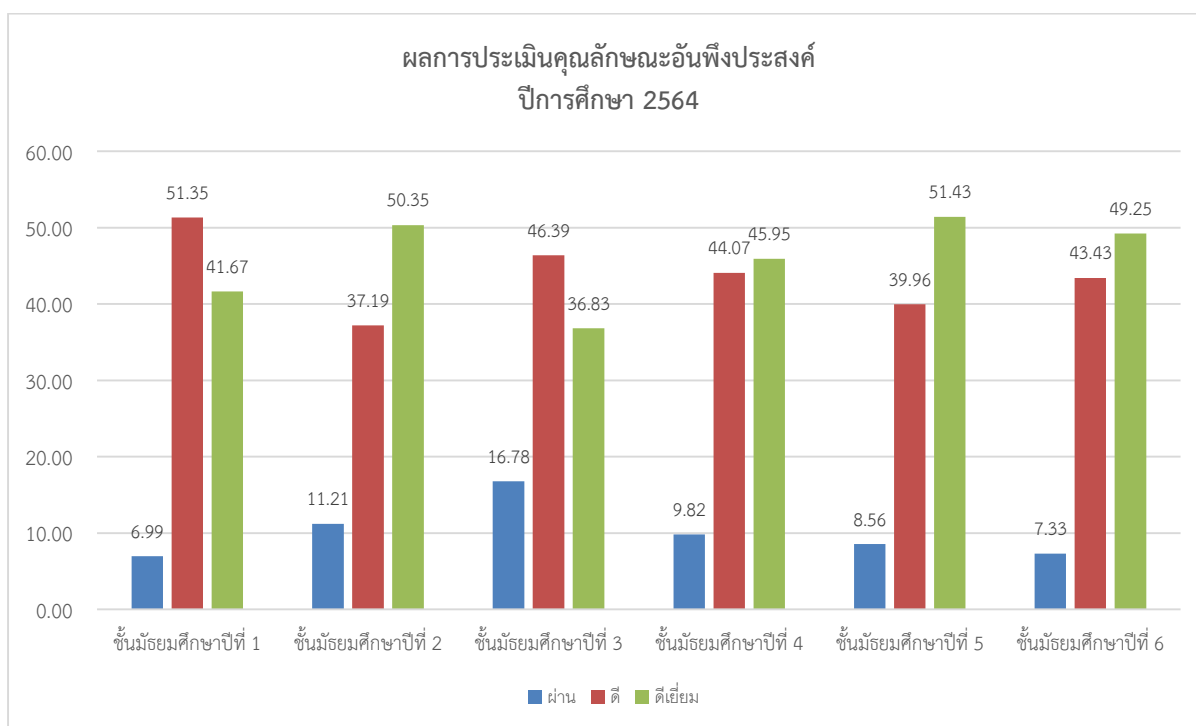
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	11.80	29.45	58.75	88.20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10.52	30.60	57.73	88.32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18.73	38.58	42.69	81.27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12.38	34.73	52.65	87.39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	8.31	38.33	53.31	91.64
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7.39	33.81	58.80	92.61
เฉลี่ยรวม	11.69	34.58	54.49	89.07



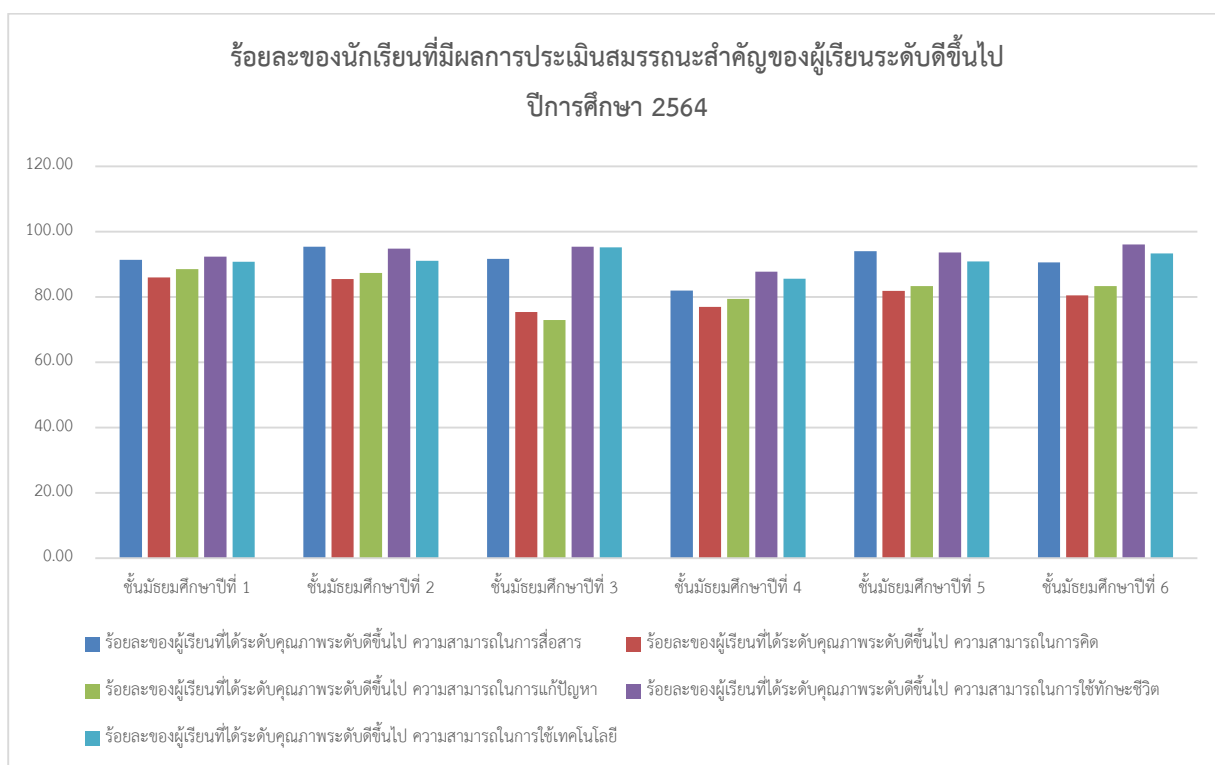
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป
	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	6.99	51.35	41.67	93.01
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	11.21	37.19	50.35	87.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16.78	46.39	36.83	83.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	9.82	44.07	45.95	90.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	8.56	39.96	51.43	91.39
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7.33	43.43	49.25	92.67
เฉลี่ยรวม	10.28	44.06	46.41	90.48



4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป					
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	91.35	85.97	88.58	92.35	90.81	89.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95.35	85.48	87.35	94.81	91.08	90.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	91.69	75.39	72.91	95.39	95.23	86.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81.98	77.00	79.46	87.76	85.63	82.37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94.05	81.89	83.36	93.60	90.86	88.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	90.59	80.46	83.37	96.11	93.34	88.77
เฉลี่ย	90.83	81.03	82.50	93.34	91.16	87.77



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.29	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	21.98	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	29.88	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	26.56	30.79	31.11
เฉลี่ย	33.43	34.84	34.56

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	55.56	55.29	-0.27
คณิตศาสตร์	24.40	21.98	-2.42
วิทยาศาสตร์	27.85	29.88	+2.03
ภาษาอังกฤษ	31.25	26.56	-4.69
เฉลี่ย	34.77	33.43	-1.34

1.5.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.80	47.74	46.40
สังคมศึกษาฯ	39.55	37.45	36.87
คณิตศาสตร์	18.75	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	29.99	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	19.81	25.83	25.56
เฉลี่ย	31.98	32.38	31.75

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	37.94	51.80	+13.86
สังคมศึกษาฯ	32.78	39.55	+6.77
คณิตศาสตร์	18.68	18.75	+0.07
วิทยาศาสตร์	28.72	29.99	+1.27
ภาษาอังกฤษ	21.81	19.81	-2.00
เฉลี่ย	27.99	31.98	+3.99

1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

1.6.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งหมด 73 คน สำเร็จการศึกษา 66 คน คิดเป็นร้อยละ 91.00

1.6.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 61 คน สำเร็จการศึกษา 59 คน คิดเป็นร้อยละ 97.00

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โรงเรียนหนองพลับวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหนองพลับวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬาและศิลปะ
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ
5. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
6. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
8. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้มีความรู้เกี่ยวกับเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬาและ ศิลปะ
4. ผู้เรียนเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ
5. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
6. ครูมีความสามารถจัดการการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
8. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
9. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการ สื่อสาร
10. ผู้บริหาร มีความสามารถในการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
11. ครู มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
12. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของผู้เรียน : ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

อัตลักษณ์ของครู : เสียสละ สัมพันธ์ชุมชน

อัตลักษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาค้น พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาชุมชน

อัตลักษณ์ของบุคลากรอื่นในสถานศึกษา : สนับสนุนงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลปะการผูกผ้า

พุทธปรัชญา

“ปัญญา นรานํ รตนํ” ปัญญาเป็นรัตนะของคนดี

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองพลับวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองพลับวิทยา มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีการประชุม จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป โดยกำหนดที่ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามบริบทของโรงเรียน และทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจัดการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) Online ผ่าน เช่น Google Meet, Google Classroom, Zoom, Line, Facebook, OBS เป็นต้น 2) On-Demand ผ่าน Application เช่น Google Classroom, Line, Facebook 3) On-Hand ผู้เรียนมารับใบความรู้และใบงานที่โรงเรียน หรือครูจัดส่งให้ผู้เรียนที่บ้าน เนื่องจากผู้เรียนมีปัญหาด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนรู้ทางไกลทั้งหมด และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีการเรียนสลับชั้นมาเรียนระหว่างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียน Online สลับกับ On-Site มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ป้องกันการติดเชื้อและการส่งต่อผู้ติดเชื้อสู่กระบวนการรักษา

2. ผลการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 89.07 สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ โดยโรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายอยู่ในระดับดี (2 ขึ้นไป) ร้อยละ 80 จากการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนในทุกรายวิชา การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ซึ่งผู้เรียนได้รับการประเมินทุกรายวิชา โดยมีการพัฒนาทั้งในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด และได้รับการส่งเสริมจากกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมรักการอ่าน สมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมภาษาอังกฤษ ชุมนุมภาษาจีน นอกจากนี้ โรงเรียนส่งเสริมความรู้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสรุปใจความสำคัญ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65.77 สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) เป็นผลมาจากครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เน้นทักษะการปฏิบัติ มีกิจกรรมการทดลอง การใช้โครงงาน การใช้ปัญหาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีทั้ง E-Learning , DLTV แม้จะต้องสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครูก็มีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการสอนผ่าน Application ต่าง ๆ เช่น Google Meet , Google Classroom , Zoom , Line , Facebook live , OBS เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจาก Internet ใช้เกมเพื่อกระตุ้นความสนใจ และทดสอบด้วยข้อสอบออนไลน์ เรียนรู้จากกิจกรรม เช่น กิจกรรมชุมนุมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมอาสาชุกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดประชุม PLC ในทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา 15.20 – 16.20 น. นำไปสู่การแก้ปัญหา และการทบทวนในชั้นเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81.03 โรงเรียนมีการประเมินจากสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในด้านความสามารถในการคิด โดยการจัดกิจกรรม ได้แก่ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน การทำโครงงานที่เน้นการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การทำโครงงานอาชีพ การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการ

คิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา เวทคณิต A-Math Sudoku การอภิปราย การวิเคราะห์วิจารณ์ และการสร้างแผนผังความคิด การทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เริ่มจาก ปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน ดำเนินการทดลอง อภิปรายและสรุปผลการทดลอง นำไปสู่การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ การทำกิจกรรมทางดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ทำอาหาร การผูกผ้า การวิพากษ์วรรณคดี การเล่าข่าว เป็นต้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายภายในกลุ่ม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4) ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ร้อยละ 82.50 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้มาต่อยอดพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ จากการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ การสอนแบบ STEM Education เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การออกแบบเว็บไซต์ ในวิชาคอมพิวเตอร์ การทำโครงงานอาชีพ ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การพัฒนาสูตรอาหารใหม่ ๆ จากสับปะรด ในการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระ “เป็นสับปะรด” ซึ่งเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการนำภูมิปัญญาเกี่ยวกับสับปะรด เป็นรายวิชาเพิ่มเติม “อัตลักษณ์ท้องถิ่น เป็นสับปะรด” ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ จากสับปะรด เช่น อาหาร ผลิตภัณฑ์กระดาษ สบู่ น้ำยาล้างจาน บรรจุภัณฑ์ ของที่ระลึก เป็นต้น รวมถึงการทำโครงงานในทุกรายวิชา การพัฒนาลายศิลปะการผูกผ้า ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่น ได้รับการยอมรับของชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติการผูกผ้าได้ เป็นกิจกรรมที่ทำให้ทุกคนมีความรัก สามัคคีและผูกพันกัน รวมถึงได้เผยแพร่สู่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้น ร้อยละ 91.16 จากการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับผู้เรียน มีการพัฒนาทั้งครูและผู้เรียนให้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เพิ่มระยะห่างทางสังคมและลดการสัมผัส เพื่อป้องกันการติดเชื้อ

สำหรับในช่วงที่เปิดเรียนได้ตามปกติ โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องคอมพิวเตอร์ โดยมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย มีระบบ E-Learning ที่พร้อมสำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง และมีครูคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถ ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้ตามระดับพัฒนาการตามวัย และมีคุณธรรมในการส่งข้อความ ข่าวสารต่าง ๆ ครูทุกคนมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้ Kahoot , Menti หรือ google application, DLIT และ DLTV ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำงานโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และออกแบบสิ่งต่าง ๆ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์บรรจุผลิตภัณฑ์จากสับปะรดในรูปแบบ

ต่าง ๆ การทำโครงการอาชีพ การทำโครงการคอมพิวเตอร์ การทำรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง การทำแผนผังความคิด เป็นต้น

6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ โดยมีผลการประเมินการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 93.34 โรงเรียนหนองพลับวิทยา มีการส่งเสริมด้านวิชาชีพ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านการเงิน และครอบครัวแตกแยก ทำให้มีปัญหาทางการเรียน จึงต้องให้ความสำคัญกับหลักสูตรด้านวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการทำงานและการศึกษาต่อ โรงเรียนจึงมีการจัดหลักสูตรวิชาชีพ ได้แก่ รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกพืชผักทั่วไป การปลูกพืชสมุนไพร การทำน้ำสมุนไพร การปลูกพืชไร่ดิน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ช่างอาหารไทย ช่างขนมไทย โครงการอาชีพ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ศิลปะการผูกผ้า เป็นต้น เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ การอบรมให้ความรู้ผ่านระบบ Online ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในด้านอาชีพต่อไปในอนาคต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนด (ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป) โดยมีผลการประเมินร้อยละ 90.48 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ มีความกตัญญู กตเวทิตะ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โครงการวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการอาหารกลางวัน โครงการบ้านพักผู้เรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการจิตอาสา กิจกรรมสัปดาห์การศึกษา กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมพุทธบุตร กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมถวายราชสดุดี กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมวันภาษาไทย การบันทึกความดี กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำวัน ได้แก่ สวัสดิ์ดีหักทลายครุ ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ดุริยางค์บรรเลงเพลงชาติ เชิญธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา การอบรมคุณธรรมตอนเช้าของครูเฝ้าประจำวัน มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหลักสูตรการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ แม้ว่าในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ในรูปแบบ Online แต่ยังคงจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่าน Application ต่าง ๆ มีคุณครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่นเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันปียมหาราช วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ร่วมกิจกรรมกับเทศบาลตำบลหนองพลับ ทำให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เช่น การทำกระดาษสาสับปะรด การทำอาหารจากสับปะรด การผลิตสบู่และน้ำยาล้างจานจากสับปะรด โดยวิทยากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำสับปะรดซึ่งเป็นผลผลิตจากไร่ในบ้านในท้องถิ่นมาต่อยอด เพิ่มรายได้ เกิดการทำงานภายในท้องถิ่น ไปออกไปต่างจังหวัด เกิดความรักถิ่นฐานบ้านเกิด รวมถึงมีการปลูกฝังการรักความเป็นไทย โดยครูมีการแต่งชุดด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ ผู้เรียนได้เห็นและได้ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยต่างๆ เช่น กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันไหว้ครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆ และการทำกิจกรรมหน้าเสาธง การเคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา

3) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคิดแก้ปัญหาจากกิจกรรมโครงงานเชิงบูรณาการ การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างจากกิจกรรมในรายวิชาหน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม) โดยผู้เรียนจะเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานผู้เรียน และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม โรงเรียนมีการจัดโครงการรณรงค์ด้านภัยยาเสพติดเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด มีโครงการดนตรี นาฏศิลป์เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่งดงาม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยได้เน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ เพื่อฝึกพัฒนา ปลูกฝังและสร้างเสริมนิสัยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกีฬายานอก กิจกรรมชุมนุม โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมประชาธิปไตย โครงการวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมดนตรี-ดุริยางค์ มีระบบการแนะแนว การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ในโลกกว้าง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ให้แข็งแรง มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย โดยผู้เรียน

มีน้ำหนักส่วนสูงสมส่วนตามเกณฑ์ร้อยละ 84.03 โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองพลับ ในการตรวจ ATK เพื่อคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนภายในโรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน รวมถึงการสุ่มตรวจผู้เรียนในทุกเดือน ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความขยันอดทนและภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยให้ผู้เรียนได้ร่วมทำงานกับคนอื่นได้ แสดงออกปฏิบัติกิจกรรมในสิ่งที่ตัวเองชอบอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมในด้านการจัดกิจกรรมในวิชาเรียน วิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นความปลอดภัยและมีการป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนสำรวจเรื่องการประกอบอาชีพในชุมชน ตลอดจน การใช้เทคโนโลยีในการผลิตงาน เช่น การผลิตผลงานด้านงานฝีมือ และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การปลูกพืชผัก การทำขนม การทำน้ำสมุนไพร การทำอาหาร เป็นต้น โดยสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และตรวจสอบจากแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและทำงานเป็นกลุ่มได้เป็นอย่างดี หรืองานอาชีพตลอดจนใช้เทคโนโลยีได้ถูกต้องและเหมาะสม

3. จุดเด่น

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ/แผนงาน และ MOU ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้แม้จะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม จัดห้องเรียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีขนาดเล็กลง แม้ว่าจะเพิ่มภาระคาบสอนของครูมากขึ้น จัดคาบพักกลางวันให้ไม่ตรงกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมถึงสัปดาห์มาเรียนระหว่างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 มีเพิ่มมากขึ้นในชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติเท่าที่สามารถทำได้ โดยเน้นความปลอดภัยและเว้นระยะห่าง นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลผ่าน Application และช่องทาง Online ต่าง ๆ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีการประชุม PLC และ ทำวิจัยในชั้นเรียน

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่ระดับดี ร้อยละ 65.77 (ผลการเรียน 2.50 ร้อยละ 60) แต่ถ้าผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป จะมีเพียงร้อยละ 54.81
- 2) ผู้เรียนมีผลการเรียนดี 0 ร. มส. และ มผ. จำนวนมากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากการเรียนการสอนทางไกลทั้งหมด ทำให้มีปัญหาด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงผู้เรียนบางคนไม่เข้าเรียน และไม่มาปฏิบัติงานที่โรงเรียน

5. แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านช่องทาง Online ต่าง ๆ ให้หลากหลายมากขึ้น ครูจะได้สามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสาระและเนื้อหาที่ต้องสอน

2) แก้ไขปัญหาการติด 0 ร. มส. และ มผ. โดยการวัดผลประเมินผลแบบยืดหยุ่นตามสถานการณ์ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการดำเนินการไว้ในโครงการและ MOU ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาลูกเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเรียน Online

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองพลับวิทยา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น ของ โรงเรียน “เป็นสับปะรด” พร้อมทั้งมีเป้าหมายในการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม วัฒนธรรมเลิศล้ำนำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมปฏิบัติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมรับเทคโนโลยี รักวิถีไทย พัฒนางค์กรก้าวหน้าอาเซียนและสากล มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับปัญหาของโรงเรียน จัดหา ทรัพยากรและงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองพลับในการจัดจ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาเอกดนตรี จัดสรรบุคลากรจากภายนอกได้สถานศึกษาเช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวิชาเอกภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ สำนักงานประกันสังคม (สำนักงานใหญ่) ได้มอบเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูล และมอบหมายงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ มีการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการติดตาม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการติดตามผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. มผ.อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความชำนาญทางวิชาชีพ โดยครูทุกคนดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) พัฒนาครูในการเข้าร่วมการอบรมของหน่วยงานต้นสังกัด และการอบรม ออนไลน์ในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพเช่นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา , การสัมมนาออนไลน์ ครั้งที่ 1/65 by168education หลักสูตรที่ 1 ชื่อ หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในยุค New Normal หลักสูตรที่ 2 นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในยุค New Normal สำหรับห้องเรียน HYBRID LEARNING ในรูปแบบ On-Site และ Online ตามแนวทางของ สพฐ. และการสร้างโรงเรียนเสมือนจริง (Metaverse Virtual School) มีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆพร้อมทั้งนำไปปรับปรุง รวมถึงมีการ นิเทศติดตามการสอนของผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยกำหนดแผนการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้งในแต่ละปี การศึกษา ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เสมอภาคและมีใจเป็นกลาง ส่งเสริมการมีวิทยฐานะและการเลื่อนวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งตาม ว17/2552 ,ว21/2560 และ ว9/2564 เพื่อให้เป็น ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้พัฒนานตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการเป็นแรงขับเคลื่อนหน่วยงานให้พร้อม ต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมรับมือนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายครอบคลุมการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล

ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ห้องจริยธรรม ห้องเทิดพระเกียรติ ห้องสมุด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกโรงเรียนโดยรอบและใกล้เคียงโรงเรียน รวมทั้งที่อยู่ภายในตำบลหนองพลับและนอกพื้นที่ตำบลหนองพลับ โดยผู้บริหารให้การสนับสนุนในการให้ครูนำผู้เรียนเข้าศึกษาเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และตรงตามหลักสูตรการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง โดยแยกเป็น 2 ระบบ คือ

- 1.ระบบอินเทอร์เน็ตหลัก เชื่อมต่อโดยใช้ LAN ใช้ ISP ของบริษัททริปเปิลทีบรอดแบนด์จำกัด ด้วยความเร็ว Leadline 150/50 Mbps
- 2.ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ใช้ ISP ของบริษัททริปเปิลทีบรอดแบนด์จำกัด ด้วยความเร็ว FTTX 1,000/500 Mbps

โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ การสืบค้นในทุกห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดให้ผู้เรียนทุกคน ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละระดับชั้นได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ค้นคว้า เรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ ต่าง ๆ ในหัวข้อที่มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า โรงเรียนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การใช้โปรแกรม e-GP โปรแกรม Secondary การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Google Classroom อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ การตรวจสอบผ่านแอปพลิเคชัน Zipgrade และยังมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนผ่านอุปกรณ์ DLIT

2. ผลการพัฒนา

การจัดการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วยพัฒนาและส่งผลให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีผลการพัฒนาดังนี้

2.1 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา บริบท ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น ของโรงเรียน “เป็นสับปะรด”

2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตามตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

2.3 มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5 มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยผู้อำนวยการโรงเรียน

2.6 มีรูปแบบบริหารงานโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดตามหลักธรรมาภิบาล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.7 มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานเทศบาลตำบลหนองพลับ และสำนักงานประกันสังคม (สำนักงานใหญ่) ให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.8 มีการรายงานผลการได้รับจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลหนองพลับทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

3. จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการโรงเรียน
2. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบ WIFI ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
3. มีงบประมาณที่เพียงพอ ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบภาคเรียนละ 2 ครั้ง
5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพดี ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนเคารพและใส่ใจต่อชุมชน และปลูกฝังการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ เช่นลดการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ไฟฟ้า น้ำ
3. สร้างสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อร้ายแรงในปัจจุบัน

5. แนวทางการพัฒนา

1. จัดประชุมผู้ปกครองและให้เสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา หรือสิ่งที่ผู้ปกครองต้องการจะให้มีและสามารถปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา
2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์
3. ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้ความรู้ถึงโรคติดต่อที่ร้ายแรงพร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนหนองพลับวิทยา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการ Active learning อีกทั้งโรงเรียนยังมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบ Online และ On-Site ภาคเรียนละ 2 ครั้ง หลักการนิเทศมีการให้คำแนะนำและสะท้อนกลับ เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป และนอกจากนั้นยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ผ่านกระบวนการ PLC ซึ่งมีการประชุมทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา 15.20 – 16.20 น. ทำให้เกิดกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของ

ผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน สามารถดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ พัฒนาเว็บไซต์ DLIT เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ

ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 กล่าวว่า 3 หัวใจของการศึกษาคือ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน” ทำให้การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน สามารถดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้จัดการเรียนรู้ พัฒนาเว็บไซต์ DLIT เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ครูในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมาย ติดตาม ภาระงาน เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน ในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันกับครูผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองพลับวิทยา กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถด้านต่างๆของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ ของผู้เรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการกำหนดผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆเพื่อตรวจสอบการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ งานนิเทศการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนองานวิจัยในการประชุมของโรงเรียน และโรงเรียนมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนโดยผู้เรียน

โรงเรียนหนองพลับวิทยา จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมทั้งระบบ On-Site และ Online ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน โดยครูทุกคนดำเนินการจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) พัฒนาครูในการเข้าร่วมการอบรมของหน่วยงานต้นสังกัด และการอบรมออนไลน์ในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพเช่นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา , การสัมมนาออนไลน์ ครั้งที่ 1/65 by168education หลักสูตรที่ 1 การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในยุค New Normal หลักสูตรที่ 2 นวัตกรรมการเรียนการสอนในยุค New Normal สำหรับห้องเรียน HYBRID LEARNING ในรูปแบบ On-Site และ Online ตามแนวทางของ สพฐ.และการสร้าง

โรงเรียนเสมือนจริง (Metaverse Virtual School) มีการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR การนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานต่าง ๆ พร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุง

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครู ส่งผลให้ครูมีความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานเป็นอย่างดี สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

3. จุดเด่น

ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการ Active learning อีกทั้งโรงเรียนยังมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ทั้งในระบบ Online และ On-Site ภาคเรียนละ 2 ครั้ง หลักการนิเทศมีการให้คำแนะนำและสะท้อนกลับ เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนอกจากนั้นยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ผ่านกระบวนการ PLC ซึ่งมีการประชุมทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา 15.20 – 16.20 น. ทำให้เกิดกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน สามารถดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อ

โรงเรียนมีการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู ส่งครูเข้ารับการอบรมด้านต่าง ๆ ทำให้ครูมีความพร้อม มีความสามารถ และเป็นครูที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ควรมีการนำผลการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ครูมีเวลาไม่เต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูมีภาระงานอื่น ๆ นอกจากการจัดการเรียนการสอน
- 3) ควรส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย

5. แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC พัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

.....

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนหนองพลับวิทยา มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีการประชุม จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมายร้อยละของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป โดยกำหนดที่ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามบริบทของโรงเรียน และทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับผู้อำนวยการโรงเรียนทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีโครงการและกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการจัดการเรียนการสอน 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) Online ผ่าน เช่น Google Meet, Google Classroom, Zoom, Line, Facebook, OBS เป็นต้น 2) On-Demand ผ่าน Application เช่น Google Classroom, Line,	◆คุณภาพของผู้เรียน 1) ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่ระดับดี ร้อยละ 65.77 (ผลการเรียน 2.50 ร้อยละ 60) แต่ถ้าผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป จะมีเพียงร้อยละ 54.81 2) ผู้เรียนมีผลการเรียนติด 0 ร. มส. และ มผ. จำนวนมากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เนื่องจากการเรียนการสอนทางไกลทั้งหมด ทำให้มีปัญหาด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต รวมถึงผู้เรียนบางคนไม่เข้าเรียน และไม่มาปฏิบัติงานที่โรงเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
Facebook 3) On-Hand ผู้เรียนมารับใบความรู้และใบงานที่โรงเรียน หรือครูจัดส่งให้ผู้เรียนที่บ้าน เนื่องจากผู้เรียนมีปัญหาด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนรู้ทางไกลทั้งหมด และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีการเรียนสลับชั้นมาเรียนระหว่างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียน Online สลับกับ On-Site มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ป้องกันการติดเชื้อและการส่งต่อผู้ติดเชื้อสู่กระบวนการรักษา โรงเรียนได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ดังนี้ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โครงการวันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการอาหารกลางวัน โครงการบ้านพักผู้เรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการจิตอาสา กิจกรรมสอบธรรมศึกษา เป็นต้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ/แผนงาน และ MOU ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้แม้จะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการปรับการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม จัดห้องเรียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มีขนาดเล็กลง แม้ว่าจะเพิ่มภาระคาบสอนของครูมากขึ้น จัดคาบพักกลางวันให้ไม่ตรงกันในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมถึงสลับวันมาเรียนระหว่างชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 มีเพิ่มมากขึ้นในชุมชน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติเท่าที่สามารถทำได้ โดยเน้นความปลอดภัยและเว้นระยะห่าง นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลผ่าน Application และช่องทาง Online ต่าง ๆ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สุขภาพ	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กาย สุขภาพจิตของผู้เรียนเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีการประชุม PLC และ ทำวิจัยในชั้นเรียน ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการโรงเรียน 2. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบ WIFI ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน 3. มีงบประมาณที่เพียงพอ ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบภาคเรียนละ 2 ครั้ง 5. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพดี ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองพลับวิทยา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์มาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการ Active learning อีกทั้งโรงเรียนยังมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ทั้งในระบบ Online และ On-Site ภาคเรียนละ 2 ครั้ง หลักการนิเทศมีการให้คำแนะนำและสะท้อนกลับ เพื่อนำผลการนิเทศไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป และนอกจากนั้นยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ผ่านกระบวนการ PLC ซึ่งมีการประชุมทุกวันอังคารและวันพุธ ระหว่างเวลา 15.20 – 16.20 น. ทำให้เกิดกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนเคารพและใส่ใจต่อชุมชน และปลูกฝังการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ เช่นลดการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณขยะในโรงเรียน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ไฟฟ้า น้ำ 3. สร้างสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิต ให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อร้ายแรงในปัจจุบัน ◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ควรมีการนำผลการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีเวลาไม่เต็มที่ในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากครูมีภาระงานอื่น ๆ นอกจากการจัดการเรียนการสอน 3. ควรส่งเสริมการจัดทำสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน Online ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมาประกอบการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน สามารถดึงดูดความสนใจ ซึ่งเป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในวิชาชีพความก้าวหน้าในวิชาชีพ	

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรและผู้เรียน
 4. โครงการพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
 6. การส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
 7. ส่งเสริมกระบวนการ PLC อย่างจริงจัง
 8. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการสอนของครู
 9. จัดการแนะแนวอาชีพให้เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง และมุ่งสู่การศึกษาต่อหรืออาชีพที่ตนสนใจ

ปัญหา/อุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากนักเรียนขาดเครื่องมือในการสื่อสาร เช่น โทรศัพท์มือถือ Tablet คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. ไม่มีสัญญาณ Internet ที่บ้านของนักเรียน ทำให้การเรียนออนไลน์มีปัญหา
3. คาบสอนของครูเพิ่มขึ้นจากการลดจำนวนนักเรียนต่อห้องเหลือไม่เกิน 25 คนต่อห้อง
4. ขาดงบประมาณในการป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 เช่น การซื้อแอลกอฮอล์ การซื้อเครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย และชุดตรวจ ATK

ข้อเสนอแนะ

1. จัดการเรียนหลายรูปแบบ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการติดต่อสื่อสาร เช่น มารับใบความรู้และใบงานที่โรงเรียน (On-hand)
2. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่น เช่น เทศบาลตำบลหนองพลับ ในการสนับสนุนเพื่อป้องกันการติดเชื้อ COVID-19

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



แบบสรุปรายงานผลรายมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนหนองพลับวิทยา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	4	4.46	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4	4.06	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	4.13	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	4	4.56	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	3.29	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน	4	4.67	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ 1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา	4	4.53	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	4.28	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	4	4.06	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.10 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4	4.21	ดีเลิศ
รวม		42.25	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	4	4	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	5	4.28	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	4	3.33	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
รวม		22.81	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป	4	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ	4	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนา	4	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	3	ดีเลิศ
รวม		19	ดีเลิศ
รวมทั้งหมด	86	84.06	ดีเลิศ



ประกาศโรงเรียนหนองพลับวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการจึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนหนองพลับวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนหนองพลับวิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2564

(นางสาวนรินทร์ สีห์จักร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองพลับวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**รายละเอียดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนหนองพลับวิทยา**

.....

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 ลงวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2561 จึงประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนหนองพลับวิทยา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82	84	86	87
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 1.10 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	82	84	86	87

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย			
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	82	84	86	87
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนา	82	84	86	87
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	82	84	86	87
เฉลี่ย	82	84	86	87

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

ค่าคะแนนรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษา	คะแนน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	50
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	5
ตัวบ่งชี้ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5
ตัวบ่งชี้ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5
ตัวบ่งชี้ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5
ตัวบ่งชี้ 1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	5
ตัวบ่งชี้ 1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5
ตัวบ่งชี้ 1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5
ตัวบ่งชี้ 1.10 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	25
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	4
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4
ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4
ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4
ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5
ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5
ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5
ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5
รวม	100

เกณฑ์การประเมินรายมาตรฐานภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา	ระดับรายมาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนเต็ม 50 คะแนน	คะแนนเต็ม 25 คะแนน	
90.00 – 100.00	45.00 – 50.00	21.00 – 25.00	5 (ยอดเยี่ยม)
80.00 – 89.99	40.00 – 44.99	16.00 – 20.99	4 (ดีเลิศ)
70.00 – 79.99	35.00 – 39.99	11.00-15.99	3 (ดี)
60.00 – 69.99	30.00 – 34.99	6.00 – 10.99	2 (ปานกลาง)
0.00 – 59.99	0.00 – 29.99	0.00 – 5.99	1 (กำลังพัฒนา)

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียน หนองพลับวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)



คำสั่งโรงเรียนหนองพลับวิทยา

ที่ 005/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล หลักฐาน เอกสารประกอบการประกันคุณภาพ
โรงเรียนหนองพลับวิทยา ปีการศึกษา 2564

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561” ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 จากกฎกระทรวงดังกล่าว ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1.1 นายเกรียงไกร ทวีกาญจน์	ประธานกรรมการ
1.2 พระครูสิริศุภกิจ	กรรมการ
1.3 ร้อยตำรวจโทวิจารณ์ สุกก่า	กรรมการ
1.4 นายกำพล ทับชัย	กรรมการ
1.5 นางหนึ่งฤทัย สุขจันทร์	กรรมการ
1.6 นายมานพ ชีวงศ์เนียม	กรรมการ
1.7 นายปัญญา เจริญมีมงคล	กรรมการ
1.8 นายอำนาจ มลคล้า	กรรมการ
1.9 นายไพรัตน์ ดีตลอด	กรรมการ
1.10 นายทัน อุ่นเรือน	กรรมการ
1.11 นายบุญลือ สร้อยมาลี	กรรมการ
1.12 นายประเสริฐ มูลเกตุ	กรรมการ
1.13 นายลิขิต หนูนิล	กรรมการ
1.14 นายธวัชชัย นามทิพย์	กรรมการ
1.15 นางสาวนรินธร สี่หัจจ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษางานประกันคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาและงานอื่น ๆ

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวนรินธร สี่หัจจ์	ประธานคณะกรรมการ
2.2 นายธวัชชัย นามทิพย์	กรรมการ

- | | | |
|---------------------|-------------|---------------------|
| 2.3 นายวัชรินทร์ | เอื้องสัจจะ | กรรมการ |
| 2.4 นางผกาดี | เอื้องสัจจะ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวปิยะนันท์ | เส็งประชา | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะกรรมการทุกฝ่าย

3. คณะกรรมการดำเนินการ

3.1 คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา

3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. นางสาวปิยะนันท์ | เส็งประชา |
| 2. นางสาวปุณยากร | เชื้อสนิท |
| 3. นายคาวี | สุนทรโอวาท |
| 4. นางสาวพิชญธิดา | สระแก้ว |
| 5. นางสาวสุภาพร | สุดประสงค์ |
| 6. นางสาวขวัญเดือน | แปดทิศ |

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นายวัชรินทร์ | เอื้องสัจจะ |
| 2. นางนงค์ลักษณ์ | อุทัยธรรม |
| 3. นางสาวอุทิศ | กลอยสวาท |
| 4. นายอาทิตย์วราห์ | ไตรภูมิ |
| 5. นางสาวสุนิศา | อินทร์วิสัย |
| 6. นางสาวประภาพรรณ | ประกอบบุญ |

3.1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. นางผกาดี | เอื้องสัจจะ |
| 2. นางสาววิรากร | ใจเอื้อย |
| 3. นางชญาดา | บัวศิริ |
| 4. นางสาวพรพร | พุ่มผักแว่น |
| 5. นางสาววิศรา | ชื่นจิต |
| 6. นางสาวฤทัยรัตน์ | สอนเฉลิม |
| 7. นางสาววิศรา | อุทัยธรรม |

3.1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. นายธวัชชัย | นามทิพย์ |
| 2. นายกรีธา | นามทิพย์ |
| 3. นางสาวสุภาภรณ์ | อุดมผล |
| 4. นางสาวเปรมจิต | ชินวงศ์ |
| 5. นางสาวมณิสรา | ณ บางช้าง |
| 6. นายณัฐพล | พันธ์พงษ์ |
| 7. นายนิพิฐพนธ์ | สุวรรณเกิด |

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล รวบรวมในมาตรฐานที่รับผิดชอบและหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565



(นางสาวนรินทร์ สีหจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลับวิทยา



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ข้อ 2 ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภท การศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มี การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำ สถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 4 เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ 3 แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือ

หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงาน ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ม.1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	ชั้น/ภาคเรียน	gaverage
ท21101	ภาษาไทย 1	0	36	4	4	4	5	2	10	4	0	0	4	73	1-2564-1	1.67
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	0	48	5	5	5	2	5	2	0	0	0	1	73	1-2564-1	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	5	18	1	12	4	14	0	0	18	0	0	0	73	1-2564-1	1.31
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0	20	32	9	2	4	1	2	0	0	0	3	73	1-2564-1	1.57
ส21101	สังคมศึกษา 1	0	27	4	4	3	9	12	10	1	0	0	3	73	1-2564-1	2.16
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0	34	6	6	2	9	5	6	1	0	0	4	73	1-2564-1	1.76
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	0	0	0	6	4	5	57	0	0	0	1	73	1-2564-1	3.73
พ21101	สุขศึกษา 1	0	11	13	10	9	9	4	7	1	0	0	9	73	1-2564-1	1.95
พ20214	เพศศึกษา	0	14	7	7	5	7	4	14	7	0	0	8	73	1-2564-1	1.95
ศ20226	ศิลปะการผูกผ้า 1	0	8	11	1	7	12	10	22	1	0	0	1	73	1-2564-1	2.78
ศ21101	ศิลปะ 1	0	22	1	7	4	6	10	21	0	0	0	2	73	1-2564-1	2.53
ง21101	การงานอาชีพฯ 1	0	0	0	4	5	9	3	9	21	0	0	22	73	1-2564-1	1.29
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	0	10	9	10	11	9	8	13	1	0	0	2	73	1-2564-1	2.44
จ20201	ภาษาจีน 1	0	13	9	11	6	10	9	15	0	0	0	0	73	1-2564-1	2.53
ท21102	ภาษาไทย 2	2	9	14	8	19	5	4	9	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.26
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1	4	2	42	7	4	4	6	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.26
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	0	25	7	3	5	14	7	5	4	0	0	0	70	1-2564-2	2.01
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	8	4	3	8	20	9	17	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.85

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	ชั้น/ภาคเรียน	gaverage
ส21103	สังคมศึกษา 2	1	4	3	11	9	13	16	13	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.86
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1	7	3	8	11	14	10	16	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.8
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0	1	0	0	0	24	1	44	0	0	0	0	70	1-2564-2	3.61
พ21103	สุขศึกษา 2	0	11	3	5	5	10	18	17	0	0	0	1	70	1-2564-2	2.84
พ20204	ฟุตบอล 2	1	0	2	6	2	16	33	10	0	0	0	0	70	1-2564-2	3.19
ศ20227	ศิลปะการผูกผ้า 2	0	1	2	6	15	15	8	23	0	0	0	0	70	1-2564-2	3.12
ศ21102	ศิลปะ 2	0	4	11	3	1	14	8	29	0	0	0	0	70	1-2564-2	3.07
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	5	14	5	5	29	5	4	3	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.07
จ20202	ภาษาจีน 2	0	15	10	16	4	3	6	16	0	0	0	0	70	1-2564-2	2.37
		17	364	168	206	188	266	206	396	59	0	0	61	1932		
	ร้อยละ	0.88	18.84	8.70	10.66	9.73	13.77	10.66	20.50	3.05	0.00	0.00	3.16	100.00		

ม.2 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท22101	ภาษาไทย 3	0	20	6	7	7	6	5	12	5	0	0	9	77	2-2564-1	1.87
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	0	31	2	12	7	9	2	6	2	0	0	6	77	2-2564-1	1.73
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	0	13	1	6	5	25	0	0	18	0	0	9	77	2-2564-1	1.48
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0	16	21	20	4	8	2	1	4	0	0	1	77	2-2564-1	1.72
ส22101	สังคมศึกษา 3	0	3	8	6	4	7	13	35	0	0	0	1	77	2-2564-1	3.16
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0	27	4	5	8	11	11	8	0	0	0	3	77	2-2564-1	2.16
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	1	1	0	1	7	8	27	32	0	0	0	0	77	2-2564-1	3.47
พ22101	สุขศึกษา 3	0	14	4	8	12	7	9	7	1	0	0	15	77	2-2564-1	1.9
พ20209	กรีฑาระยะสั้น	0	17	3	1	0	16	17	18	4	0	0	0	76	2-2564-1	2.67
ศ22101	ศิลปะ 3	0	21	4	15	8	7	1	15	0	0	0	6	77	2-2564-1	2.1
ง20215	การปลูกผักสวนครัว	0	17	9	11	5	6	5	12	2	0	0	9	76	2-2564-1	1.95
ง22101	การงานอาชีพฯ 3	0	3	3	5	11	17	16	14	2	0	0	6	77	2-2564-1	2.7
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	0	31	2	7	5	4	5	12	5	0	0	6	77	2-2564-1	1.79
จ20203	ภาษาจีน 3	0	9	6	7	7	15	9	17	3	0	0	2	75	2-2564-1	2.59
ท22102	ภาษาไทย 4	6	10	3	6	11	2	6	29	0	0	0	3	76	2-2564-2	2.59
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3	10	12	15	16	7	5	8	0	0	0	0	76	2-2564-2	2.22
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	0	24	8	8	5	15	8	3	5	0	0	0	76	2-2564-2	1.97
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	2	18	6	17	13	6	9	5	0	0	0	0	76	2-2564-2	2.14
ส22103	สังคมศึกษา 4	0	8	2	7	8	7	12	32	0	0	0	0	76	2-2564-2	3.11

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	4	16	6	7	9	19	14	0	0	0	0	76	2-2564-2	2.72
ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	1	0	0	14	9	10	7	35	0	0	0	0	76	2-2564-2	3.22
พ22103	สุขศึกษา 4	0	8	8	5	5	19	20	10	0	0	0	1	76	2-2564-2	2.76
ศ22102	ศิลปะ 4	0	5	0	8	10	13	11	29	0	0	0	0	76	2-2564-2	3.15
ศ20217	การปฏิบัติดนตรีประเภทเครื่องเป	0	2	1	7	7	11	10	38	0	0	0	0	76	2-2564-2	3.36
ง20218	การปลูกพืชผักทั่วไป	1	11	6	11	20	6	8	13	0	0	0	0	76	2-2564-2	2.5
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	3	10	18	9	12	9	6	6	0	0	0	3	76	2-2564-2	2.07
จ20204	ภาษาจีน 4	2	22	2	1	11	9	10	19	0	0	0	0	76	2-2564-2	2.53
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	0	0	1	2	8	9	57	0	0	0	0	77	9-2564-1	3.77
		20	355	155	226	226	277	262	487	51	0	0	80	2139		
	ร้อยละ	0.94	16.60	7.25	10.57	10.57	12.95	12.25	22.77	2.38	0.00	0.00	3.74	100.00		

ม.3 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท23101	ภาษาไทย 5	0	29	5	10	9	11	1	7	0	0	0	1	73	3-2564-1	1.97
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	0	37	2	12	5	3	4	7	0	0	0	3	73	3-2564-1	1.75
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	0	13	8	5	12	6	3	10	3	0	0	13	73	3-2564-1	1.83
ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0	30	18	14	2	4	1	4	0	0	0	0	73	3-2564-1	1.66
ส23101	สังคมศึกษา 5	0	5	2	4	16	13	8	6	0	0	0	19	73	3-2564-1	2.01
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0	4	1	5	18	11	8	7	1	0	0	18	73	3-2564-1	2.05
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0	1	0	3	13	15	23	18	0	0	0	0	73	3-2564-1	3.25
พ23101	สุขศึกษา 5	0	17	3	9	13	8	9	10	0	0	0	4	73	3-2564-1	2.29
พ20212	วอลเลย์บอล	0	21	5	0	1	17	10	18	0	0	0	0	72	3-2564-1	2.63
ศ23101	ศิลปะ 5	0	27	6	6	8	5	5	16	0	0	0	0	73	3-2564-1	2.25
ง20229	โครงการอาชีพ 1	0	18	6	6	8	11	8	13	1	0	0	1	72	3-2564-1	2.39
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	0	10	18	17	11	7	6	4	0	0	0	0	73	3-2564-1	2.14
จ20205	ภาษาจีน 5	0	16	5	9	8	12	3	13	6	0	0	0	72	3-2564-1	2.22
ท23102	ภาษาไทย 6	1	5	16	6	28	9	6	2	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.29
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	0	27	13	10	9	4	3	7	0	0	0	0	73	3-2564-2	1.91
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	2	15	1	12	5	11	7	8	12	0	0	0	73	3-2564-2	1.95
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	21	2	9	9	10	3	18	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.42
ส23103	สังคมศึกษา 6	0	16	4	7	15	20	5	6	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.4
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0	13	5	6	12	17	10	10	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.58

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0	0	0	0	11	6	21	35	0	0	0	0	73	3-2564-2	3.55
พ23103	สุขศึกษา 6	0	26	5	5	6	9	10	12	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.31
ศ23102	ศิลปะ 6	0	3	0	12	23	10	10	15	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.87
ศ20213	กลองยาว	0	4	0	3	6	14	12	34	0	0	0	0	73	3-2564-2	3.36
ง20230	โครงการอาชีพ 2	1	8	11	12	12	10	3	16	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.51
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	2	6	7	9	25	15	4	5	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.41
จ20206	ภาษาจีน 6	0	20	7	11	7	15	5	8	0	0	0	0	73	3-2564-2	2.25
ศ20221	การแสดงพื้นเมือง 2	0	6	3	8	8	8	11	27	0	0	0	0	71	9-2563-2	3.06
		7	399	155	212	303	284	203	340	23	0	0	59	1966		
	ร้อยละ	0.36	20.30	7.86	10.78	15.39	14.45	10.30	17.29	1.17	0.00	0.00	3.00	100.00		

ม.4 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท31101	ภาษาไทย 1	0	30	5	6	9	12	6	9	1	0	0	2	80	4-2564-1	2.06
ท30201	การเขียน	0	20	2	0	2	2	4	1	0	0	0	4	35	4-2564-1	1.49
ท30213	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	0	5	3	0	0	1	1	6	0	0	0	1	17	4-2564-1	2.35
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0	0	0	1	1	7	3	5	5	0	0	6	28	4-2564-1	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	0	8	0	3	3	14	13	15	5	0	0	19	80	4-2564-1	2.11
ว30201	ฟิสิกส์ 1	0	2	3	4	3	4	2	4	1	0	0	5	28	4-2564-1	2.04
ว30221	เคมี 1	0	8	5	2	1	1	3	7	0	0	0	1	28	4-2564-1	2.27
ว30241	ชีววิทยา 1	0	0	0	0	4	14	8	2	0	0	0	0	28	4-2564-1	3.14
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	0	17	21	20	18	4	0	0	0	0	80	4-2564-1	2.82
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0	19	0	9	3	8	5	35	1	0	0	0	80	4-2564-1	2.83
ส31101	สังคมศึกษา 1	0	0	0	3	7	12	9	19	6	0	0	24	80	4-2564-1	2.09
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0	0	0	0	3	9	7	22	10	0	0	29	80	4-2564-1	1.84
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0	0	0	0	0	18	9	53	0	0	0	0	80	4-2564-1	3.72
พ30208	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	16	3	3	2	3	4	3	0	0	0	1	35	4-2564-1	1.9
ศ30213	ศิลปะการผูกผ้า 1	0	0	2	3	2	0	0	10	0	0	0	0	17	4-2564-1	3.18
ศ31101	ศิลปะ 1	1	35	4	3	0	3	3	26	0	0	0	5	80	4-2564-1	2.13
ศ30215	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	0	11	3	5	2	2	2	10	0	0	0	0	35	4-2564-1	2.39
ศ30207	ทัศนศิลป์ 1	0	23	2	3	0	1	2	48	0	0	0	1	80	4-2564-1	2.93
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	4-2564-1	0.83

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ง31101	การงานอาชีพฯ 1	0	3	0	7	7	4	8	24	7	0	0	20	80	4-2564-1	2.13
ง30214	การปลูกพืชไร่ดิน	0	5	4	5	4	3	2	3	6	0	0	3	35	4-2564-1	1.69
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	0	5	16	13	17	7	7	13	0	0	0	2	80	4-2564-1	2.44
จ30201	ภาษาจีน 1	0	1	0	0	3	6	3	4	0	0	0	0	17	4-2564-1	3.12
จ30207	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	0	0	1	3	2	7	0	4	0	0	0	0	17	4-2564-1	2.91
จ30213	ศิลปวัฒนธรรมจีน 1	0	3	2	2	2	3	0	5	0	0	0	0	17	4-2564-1	2.59
ท30210	ภาษากับวัฒนธรรม	1	4	0	1	3	1	1	6	0	0	0	0	17	4-2564-2	2.59
ท31102	ภาษาไทย 2	2	18	3	5	22	9	9	11	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.41
ท30203	วรรณกรรมท้องถิ่น	0	13	1	4	12	3	1	0	0	0	0	0	34	4-2564-2	1.91
ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	0	0	8	0	5	6	8	0	0	0	0	28	4-2564-2	3
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	3	9	13	12	0	20	17	5	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.43
ว30202	ฟิสิกส์ 2	7	6	0	6	3	1	2	2	0	0	0	1	28	4-2564-2	1.55
ว30222	เคมี 2	1	8	4	7	4	0	1	3	0	0	0	0	28	4-2564-2	1.91
ว30242	ชีววิทยา 2	1	0	5	6	3	9	3	1	0	0	0	0	28	4-2564-2	2.45
ว30283	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย	2	5	3	6	2	6	3	7	0	0	0	0	34	4-2564-2	2.44
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	1	25	14	3	6	6	0	24	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.29
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	9	4	1	1	4	3	4	0	0	0	0	28	4-2564-2	2.07
ส30208	อัตลักษณ์ท้องถิ่น (เป็นสัปดาห์)	0	0	2	0	3	1	2	9	0	0	0	0	17	4-2564-2	3.32
ส31103	สังคมศึกษา 2	3	6	4	4	19	29	11	3	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.59
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	3	2	5	7	11	20	17	14	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.87

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0	0	0	0	6	21	15	36	0	0	0	1	79	4-2564-2	3.47
พ31101	สุขศึกษา 1	2	7	10	8	9	10	9	24	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.76
พ30202	แฮนด์บอล	2	0	2	2	0	4	4	20	0	0	0	0	34	4-2564-2	3.32
พ31202	เปตอง 1	2	0	2	4	2	1	15	25	0	0	0	0	51	4-2564-2	3.36
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	0	4	0	10	6	9	2	20	0	0	0	0	51	4-2564-2	3
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	4	0	2	5	4	0	2	0	0	0	0	17	4-2564-2	2.38
ง30218	การผลิตเครื่องดืม	0	7	8	5	2	2	2	8	0	0	0	0	34	4-2564-2	2.32
ง31102	การงานอาชีพฯ 2	1	4	8	16	11	15	9	15	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.68
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	6	7	5	10	21	9	7	14	0	0	0	0	79	4-2564-2	2.46
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0	5	2	1	1	5	2	1	0	0	0	0	17	4-2564-2	2.26
จ30202	ภาษาจีน 2	0	0	0	1	2	2	6	6	0	0	0	0	17	4-2564-2	3.41
จ30210	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	0	0	0	0	4	3	5	5	0	0	0	0	17	4-2564-2	3.32
จ30214	ศิลปวัฒนธรรมจีน 2	0	0	0	0	5	1	5	6	0	0	0	0	17	4-2564-2	3.35
		41	350	154	223	264	364	280	615	42	0	0	129	2443		
	ร้อยละ	1.68	14.33	6.28	9.13	10.79	14.90	11.44	25.17	1.72	0.00	0.00	5.28	100.00		

ม.5 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท30206	วรรณกรรมปัจจุบัน	0	12	1	1	4	1	0	2	0	0	0	0	21	5-2564-1	1.74
ท32101	ภาษาไทย 3	0	19	6	2	5	3	6	24	0	0	0	2	67	5-2564-1	2.54
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0	7	0	4	3	0	1	30	0	0	0	1	46	5-2564-1	3.17
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	0	12	1	9	3	4	3	32	0	0	0	3	67	5-2564-1	2.83
ว30203	ฟิสิกส์ 3	0	5	3	4	2	4	7	15	2	0	0	4	46	5-2564-1	2.59
ว30223	เคมี 3	0	8	1	2	0	6	10	17	0	0	0	2	46	5-2564-1	2.92
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0	21	1	4	3	7	10	19	0	0	0	2	67	5-2564-1	2.54
ว30243	ชีววิทยา 3	0	0	6	4	13	9	12	2	0	0	0	0	46	5-2564-1	2.75
ว30285	การใช้โปรแกรมกราฟิก	0	2	0	5	0	1	0	7	4	0	0	2	21	5-2564-1	2.05
ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0	5	3	9	3	2	3	35	4	0	0	3	67	5-2564-1	2.86
ส32101	สังคมศึกษา 3	0	11	4	2	4	5	5	34	0	0	0	2	67	5-2564-1	2.98
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0	17	2	2	1	5	3	35	0	0	0	2	67	5-2564-1	2.87
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0	0	0	0	0	0	11	56	0	0	0	0	67	5-2564-1	3.92
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	7	0	1	0	4	0	9	0	0	0	0	21	5-2564-1	2.71
พ32201	ฟุตบอล	0	4	2	2	0	4	0	9	0	0	0	0	21	5-2564-1	2.81
ศ32101	ศิลปะ 3	0	11	5	3	4	2	5	36	0	0	0	1	67	5-2564-1	3.01
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	0	7	2	3	2	2	1	4	0	0	0	0	21	5-2564-1	2.21
ศ30206	การแสดงพื้นเมือง 6	0	8	1	1	0	2	2	7	0	0	0	0	21	5-2564-1	2.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1	6	3	5	1	6	6	32	2	0	0	5	67	5-2564-1	2.84

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท32102	ภาษาไทย 4	3	13	3	0	8	5	11	24	0	0	0	0	67	5-2564-2	2.79
ท30207	การแต่งคำประพันธ์	4	5	1	0	5	1	0	5	0	0	0	0	21	5-2564-2	2
ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0	9	4	4	3	10	5	11	0	0	0	0	46	5-2564-2	2.65
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	0	18	5	8	2	18	8	8	0	0	0	0	67	5-2564-2	2.4
ว30204	ฟิสิกส์ 4	7	1	0	7	9	12	4	4	2	0	0	0	46	5-2564-2	2.25
ว30224	เคมี 4	2	8	3	8	9	7	4	5	0	0	0	0	46	5-2564-2	2.3
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	8	1	0	8	10	14	9	13	4	0	0	0	67	5-2564-2	2.5
ว30244	ชีววิทยา 4	2	6	4	2	6	5	17	4	0	0	0	0	46	5-2564-2	2.64
ว30286	การใช้แอปพลิเคชัน	0	8	1	0	6	3	2	1	0	0	0	0	21	5-2564-2	2.12
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	2	13	2	3	5	9	8	25	0	0	0	0	67	5-2564-2	2.83
ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	2	3	4	4	3	13	10	7	0	0	0	0	46	5-2564-2	2.75
ส32103	สังคมศึกษา 4	2	3	0	2	3	12	9	36	0	0	0	0	67	5-2564-2	3.37
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	2	0	0	4	4	11	31	15	0	0	0	0	67	5-2564-2	3.28
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0	0	0	1	1	4	9	52	0	0	0	0	67	5-2564-2	3.82
พ32101	สุขศึกษา 3	0	4	1	1	3	9	19	30	0	0	0	0	67	5-2564-2	3.41
พ30213	ฟุตบอล 2	0	0	4	1	2	3	5	6	0	0	0	0	21	5-2564-2	3.02
พ32202	เซปักตะกร้อ 1	0	0	0	0	0	7	3	11	0	0	0	0	21	5-2564-2	3.6
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	3	2	4	0	1	2	9	0	0	0	0	21	5-2564-2	2.86
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	3	0	2	0	4	2	10	0	0	0	0	21	5-2564-2	3.14
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	0	3	6	6	19	7	9	15	0	0	0	2	67	5-2564-2	2.75

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
		35	264	82.5	130	149	225	256	700	18	0	0	31	1872		
	ร้อยละ	1.87	14.10	4.41	6.94	7.93	12.02	13.65	37.39	0.96	0.00	0.00	1.66	100.00		

ม.6 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ท30209	ประวัติวรรณคดี	0	2	0	2	2	0	4	3	0	0	0	0	13	6-2564-1	2.85
ท33101	ภาษาไทย 5	0	11	3	5	10	8	3	19	0	0	0	2	61	6-2564-1	2.64
ท30211	GAT ภาษาไทย	0	4	1	1	0	1	2	4	0	0	0	0	13	6-2564-1	2.58
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0	6	2	3	1	13	7	16	0	0	0	0	48	6-2564-1	3.02
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	0	6	2	2	5	15	15	15	0	0	0	1	61	6-2564-1	3
ว30205	ฟิสิกส์ 5	0	1	6	2	0	8	8	22	0	0	0	1	48	6-2564-1	3.21
ว30225	เคมี 5	0	10	1	5	7	4	2	19	0	0	0	0	48	6-2564-1	2.79
ว30245	ชีววิทยา 5	0	0	7	9	5	12	11	4	0	0	0	0	48	6-2564-1	2.74
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0	3	0	5	5	4	4	39	0	0	0	1	61	6-2564-1	3.4
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	0	11	0	1	2	44	0	0	0	0	0	3	61	6-2564-1	2.46
ส33101	สังคมศึกษา 5	0	0	0	3	1	8	5	44	0	0	0	0	61	6-2564-1	3.7
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	1	0	0	0	2	3	7	0	0	0	0	13	6-2564-1	3.5
พ30215	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	1	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	13	6-2564-1	2.77
พ33201	วอลเลย์บอล	0	1	0	0	0	2	3	7	0	0	0	0	13	6-2564-1	3.5
ศ30216	ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	0	5	2	2	3	2	2	32	0	0	0	0	48	6-2564-1	3.34

รหัสวิชา	รายวิชา	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	ผ	มผ	มส	รวม	remark	gaverage
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	0	3	2	2	0	1	2	3	0	0	0	0	13	6-2564-1	2.46
ศ30203	การแสดงพื้นเมือง 3	0	2	1	2	0	1	1	6	0	0	0	0	13	6-2564-1	2.92
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	0	7	13	4	7	2	4	24	0	0	0	0	61	6-2564-1	2.75
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0	8	4	1	12	8	4	24	0	0	0	0	61	6-2564-1	2.95
ท30210	ภาษากับวัฒนธรรม	0	3	1	0	1	2	2	2	0	0	0	0	11	6-2564-2	2.55
ท33102	ภาษาไทย 6	2	11	2	4	3	7	13	19	0	0	0	0	61	6-2564-2	2.82
ท30212	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0	2	0	1	3	3	2	2	0	0	0	0	13	6-2564-2	2.73
ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0	0	11	1	8	6	18	4	0	0	0	0	48	6-2564-2	2.82
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	0	0	0	18	15	10	6	12	0	0	0	0	61	6-2564-2	2.83
ว30206	ฟิสิกส์ 6	3	7	0	13	10	5	3	7	0	0	0	0	48	6-2564-2	2.32
ว30227	เคมี 6	0	7	1	0	5	4	0	31	0	0	0	0	48	6-2564-2	3.27
ว30246	ชีววิทยา 6	0	6	10	5	1	5	2	19	0	0	0	0	48	6-2564-2	2.74
ว30284	การสร้างเว็บไซต์	0	3	2	1	0	0	0	7	0	0	0	0	13	6-2564-2	2.77
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0	6	2	7	0	8	7	18	0	0	0	0	48	6-2564-2	2.99
ส33102	สังคมศึกษา 6	0	1	0	5	3	2	12	38	0	0	0	0	61	6-2564-2	3.58
พ30211	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0	0	0	3	1	0	2	7	0	0	0	0	13	6-2564-2	3.35
พ33202	แบดมินตัน	0	0	2	1	0	2	11	45	0	0	0	0	61	6-2564-2	3.76
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	4	1	1	2	6	2	20	0	0	0	0	36	6-2564-2	3.26
ศ30223	ดนตรีไทยปฏิบัติ 3	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	13	6-2564-2	3.96
ศ30209	ทัศนศิลป์ 3	0	0	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	13	6-2564-2	3.88

สรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์การประเมิน			ระดับชั้น											
คุณภาพ	คะแนน	รายการ	ม1/1	ม1/2	ม1/3	รวม	ม2/1	ม2/2	ม2/3	รวม	ม3/1	ม3/2	ม3/3	รวม
ดีเยี่ยม	4	สมส่วน	15	17	19	51	22	15	19	56	20	21	18	59
ดี	3	ท้วม ,ค่อนข้างผอม	1	1	2	4	2	6	2	10	3	1	3	7
พอใช้	2	เริ่มอ้วน	1	2	1	4	1	2	0	3	1	1	0	2
ปรับปรุง	1	อ้วน , ผอม	7	2	2	11	1	3	3	7	2	1	2	5
						70				76				73

เกณฑ์การประเมิน			ระดับชั้น														
คุณภาพ	คะแนน	รายการ	ม4/1	ม4/2	ม4/3	ม4/4	รวม	ม5/1	ม5/2	ม5/3	รวม	ม6/1	ม6/2	ม6/3	รวม	รวมทั้งหมด	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4	สมส่วน	16	14	13	9	52	22	16	19	57	19	21	8	48	323	74.77
ดี	3	ท้วม ,ค่อนข้างผอม	6	2	3	2	13	1	2	0	3	2	1	0	3	40	9.26
พอใช้	2	เริ่มอ้วน	3	3	0	3	9	0	2	1	3	0	0	3	3	24	5.55
ปรับปรุง	1	อ้วน , ผอม	3	0	1	3	7	0	3	4	7	4	1	3	8	45	10.42
							81				70				62	432	100

การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท21101	ภาษาไทย 1	39	24	10	73	1-2564-1
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	3	63	7	73	1-2564-1
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	36	2	35	73	1-2564-1
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	51	10	12	73	1-2564-1
ส21101	สังคมศึกษา 1	5	2	66	73	1-2564-1
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0	0	73	73	1-2564-1
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	0	73	73	1-2564-1
พ21101	สุขศึกษา 1	0	46	27	73	1-2564-1
พ20214	เพศศึกษา	0	0	73	73	1-2564-1
ศ20226	ศิลปะการผูกผ้า 1	12	0	61	73	1-2564-1
ศ21101	ศิลปะ 1	24	17	32	73	1-2564-1
ง21101	การทำงานอาชีพ 1	24	34	15	73	1-2564-1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	22	21	30	73	1-2564-1
จ20201	ภาษาจีน 1	0	36	37	73	1-2564-1
ท21102	ภาษาไทย 2	2	50	18	70	1-2564-2
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	0	0	70	70	1-2564-2
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	0	70	0	70	1-2564-2
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0	0	70	70	1-2564-2
ส21103	สังคมศึกษา 2	1	0	69	70	1-2564-2
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1	0	69	70	1-2564-2
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0	69	70	1-2564-2
พ21103	สุขศึกษา 2	0	0	70	70	1-2564-2
พ20204	ฟุตบอล 2	1	10	59	70	1-2564-2
ศ20227	ศิลปะการผูกผ้า 2	0	70	0	70	1-2564-2
ศ21102	ศิลปะ 2	1	18	51	70	1-2564-2
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	5	55	10	70	1-2564-2
จ20202	ภาษาจีน 2	0	41	29	70	1-2564-2
รวม		228	569	1135	1932	
ร้อยละ		11.80	29.45	58.75	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท22101	ภาษาไทย 3	18	28	30	78	2-2564-1
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	26	29	21	78	2-2564-1
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	21	11	46	78	2-2564-1
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	44	10	22	78	2-2564-1
ส22101	สังคมศึกษา 3	2	74	0	78	2-2564-1
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0	0	76	78	2-2564-1
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0	0	76	78	2-2564-1
พ22101	สุขศึกษา 3	0	50	26	78	2-2564-1
พ20209	กรีฑาระยะสั้น	30	0	46	77	2-2564-1
ศ22101	ศิลปะ 3	23	2	51	78	2-2564-1
ง20215	การปลูกผักสวนครัว	0	76	0	77	2-2564-1
ง22101	การงานอาชีพฯ 3	9	5	62	78	2-2564-1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	35	41	0	78	2-2564-1
จ20203	ภาษาจีน 3	0	76	0	76	2-2564-1
ท22102	ภาษาไทย 4	10	29	38	77	2-2564-2
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	0	0	77	77	2-2564-2
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	0	77	0	77	2-2564-2
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0	0	77	77	2-2564-2
ส22103	สังคมศึกษา 4	0	77	0	77	2-2564-2
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1	0	76	77	2-2564-2
ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0	0	77	77	2-2564-2
พ22103	สุขศึกษา 4	0	0	77	77	2-2564-2
ศ22102	ศิลปะ 4	0	14	63	77	2-2564-2
ศ20217	การปฏิบัติดนตรีประเภทเครื่องเป่า	0	11	66	77	2-2564-2
ง20218	การปลูกพืชผักทั่วไป	0	0	77	77	2-2564-2
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	7	27	43	77	2-2564-2
จ20204	ภาษาจีน 4	2	26	49	77	2-2564-2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	0	75	78	9-2564-1
รวม		228	663	1251	2167	
ร้อยละ		10.52	30.60	57.73	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท23101	ภาษาไทย 5	24	11	38	73	3-2564-1
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	24	39	10	73	3-2564-1
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	45	11	17	73	3-2564-1
ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	39	20	14	73	3-2564-1
ส23101	สังคมศึกษา 5	41	32	0	73	3-2564-1
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	37	36	0	73	3-2564-1
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	1	17	55	73	3-2564-1
พ23101	สุขศึกษา 5	0	71	2	73	3-2564-1
พ20212	วอลเลย์บอล	33	2	37	72	3-2564-1
ศ23101	ศิลปะ 5	0	64	9	73	3-2564-1
ง20229	โครงการอาชีพ 1	28	27	17	72	3-2564-1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	24	33	16	73	3-2564-1
จ20205	ภาษาจีน 5	0	72	0	72	3-2564-1
ท23102	ภาษาไทย 6	0	1	72	73	3-2564-2
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	0	63	10	73	3-2564-2
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	31	18	24	73	3-2564-2
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0	0	73	73	3-2564-2
ส23103	สังคมศึกษา 6	20	23	30	73	3-2564-2
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	3	35	35	73	3-2564-2
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0	0	73	73	3-2564-2
พ23103	สุขศึกษา 6	0	73	0	73	3-2564-2
ศ23102	ศิลปะ 6	0	0	73	73	3-2564-2
ศ20213	กลองยาว	0	0	73	73	3-2564-2
ง20230	โครงการอาชีพ 2	1	0	72	73	3-2564-2
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	4	45	24	73	3-2564-2
จ20206	ภาษาจีน 6	0	38	35	73	3-2564-2
รวม		355	731	809	1895	
ร้อยละ		18.73	38.58	42.69	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท31101	ภาษาไทย 1	15	29	38	82	4-2564-1
ท30201	การเขียน	14	7	14	35	4-2564-1
ท30213	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	5	5	9	19	4-2564-1
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	6	8	14	28	4-2564-1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	25	13	44	82	4-2564-1
ว30201	ฟิสิกส์ 1	13	5	10	28	4-2564-1
ว30221	เคมี 1	0	28	0	28	4-2564-1
ว30241	ชีววิทยา 1	0	0	28	28	4-2564-1
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	0	82	82	4-2564-1
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0	13	69	82	4-2564-1
ส31101	สังคมศึกษา 1	36	46	0	82	4-2564-1
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	37	45	0	82	4-2564-1
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0	16	66	82	4-2564-1
พ30208	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	35	35	4-2564-1
ศ30213	ศิลปะการผูกผ้า 1	0	0	17	17	4-2564-1
ศ31101	ศิลปะ 1	28	12	42	82	4-2564-1
ศ30215	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	0	31	4	35	4-2564-1
ศ30207	ทัศนศิลป์ 1	25	0	57	82	4-2564-1
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	12	6	0	18	4-2564-1
ง31101	การงานอาชีพฯ 1	28	14	40	82	4-2564-1
ง30214	การปลูกพืชไร่นา	0	29	6	35	4-2564-1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	15	40	27	82	4-2564-1
จ30201	ภาษาจีน 1	0	19	0	19	4-2564-1
จ30207	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	0	0	19	19	4-2564-1
จ30213	ศิลปวัฒนธรรมจีน 1	0	0	19	19	4-2564-1
ท30210	ภาษากับวัฒนธรรม	1	9	9	19	4-2564-2
ท31102	ภาษาไทย 2	0	7	74	81	4-2564-2
ท30203	วรรณกรรมท้องถิ่น	0	6	28	34	4-2564-2
ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	9	18	28	4-2564-2
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	3	34	44	81	4-2564-2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ว30202	ฟิสิกส์ 2	14	9	5	28	4-2564-2
ว30222	เคมี 2	0	28	0	28	4-2564-2
ว30242	ชีววิทยา 2	0	0	28	28	4-2564-2
ว30283	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย	0	0	34	34	4-2564-2
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	81	0	81	4-2564-2
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	26	0	28	4-2564-2
ส30208	อัตลักษณ์ท้องถิ่น (เป็นสัปดาห์)	0	17	0	17	4-2564-2
ส31103	สังคมศึกษา 2	10	27	41	81	4-2564-2
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	7	21	50	81	4-2564-2
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	16	64	81	4-2564-2
พ31101	สุขศึกษา 1	0	81	0	81	4-2564-2
พ30202	แฮนด์บอล	2	4	28	34	4-2564-2
พ31202	เปตอง 1	2	6	45	53	4-2564-2
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	0	15	38	53	4-2564-2
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	17	0	17	4-2564-2
ง30218	การผลิตเครื่องดื่ม	0	15	19	34	4-2564-2
ง31102	การงานอาชีพฯ 2	1	12	68	81	4-2564-2
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	7	43	31	81	4-2564-2
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0	7	12	19	4-2564-2
จ30202	ภาษาจีน 2	0	2	17	19	4-2564-2
จ30210	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	0	6	13	19	4-2564-2
จ30214	ศิลปวัฒนธรรมจีน 2	0	6	13	19	4-2564-2
รวม		310	870	1319	2505	
ร้อยละ		12.38	34.73	52.65	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท30206	วรรณกรรมปัจจุบัน	15	7	2	24	5-2564-1
ท32101	ภาษาไทย 3	25	21	24	70	5-2564-1
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	7	7	32	46	5-2564-1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	11	27	32	70	5-2564-1
ว30203	ฟิสิกส์ 3	15	5	26	46	5-2564-1
ว30223	เคมี 3	0	46	0	46	5-2564-1
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0	70	0	70	5-2564-1
ว30243	ชีววิทยา 3	0	0	46	46	5-2564-1
ว30285	การใช้โปรแกรมกราฟิก	0	24	0	24	5-2564-1
ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0	70	0	70	5-2564-1
ส32101	สังคมศึกษา 3	0	0	70	70	5-2564-1
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0	0	70	70	5-2564-1
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0	0	70	70	5-2564-1
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	15	0	9	24	5-2564-1
พ32201	ฟุตบอล	13	0	11	24	5-2564-1
ศ32101	ศิลปะ 3	0	54	16	70	5-2564-1
ศ30206	การแสดงพื้นเมือง 6	11	0	13	24	5-2564-1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	15	55	0	70	5-2564-1
ท32102	ภาษาไทย 4	3	27	40	70	5-2564-2
ท30207	การแต่งคำประพันธ์	4	14	6	24	5-2564-2
ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0	31	15	46	5-2564-2
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	0	54	16	70	5-2564-2
ว30204	ฟิสิกส์ 4	11	15	20	46	5-2564-2
ว30224	เคมี 4	0	46	0	46	5-2564-2
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	14	18	38	70	5-2564-2
ว30244	ชีววิทยา 4	0	23	23	46	5-2564-2
ว30286	การใช้แอปพลิเคชัน	0	3	21	24	5-2564-2
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0	0	70	70	5-2564-2
ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0	23	23	46	5-2564-2
ส32103	สังคมศึกษา 4	0	2	68	70	5-2564-2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0	2	68	70	5-2564-2
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	2	0	68	70	5-2564-2
พ32101	สุขศึกษา 3	0	70	0	70	5-2564-2
พ30213	ฟุตบอล 2	0	7	17	24	5-2564-2
พ32202	เซปักตะกร้อ 1	0	0	24	24	5-2564-2
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	4	20	24	5-2564-2
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	8	16	24	5-2564-2
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2	4	64	70	5-2564-2
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	0	15	8	24	9-2564-1
รวม		163	752	1046	1962	
ร้อยละ		8.31	38.33	53.31	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท30209	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3	1	9	13	6-2564-1
ท33101	ภาษาไทย 5	13	8	40	61	6-2564-1
ท30211	GAT ภาษาไทย	5	4	4	13	6-2564-1
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	6	9	33	48	6-2564-1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	10	11	40	61	6-2564-1
ว30205	ฟิสิกส์ 5	13	0	35	48	6-2564-1
ว30225	เคมี 5	0	48	0	48	6-2564-1
ว30245	ชีววิทยา 5	0	0	48	48	6-2564-1
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0	61	0	61	6-2564-1
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	13	0	48	61	6-2564-1
ส33101	สังคมศึกษา 5	0	0	61	61	6-2564-1
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	11	13	6-2564-1
พ30215	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	13	0	13	6-2564-1
พ33201	วอลเลย์บอล	2	0	11	13	6-2564-1
ศ30216	ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	0	4	44	48	6-2564-1
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	2	0	11	13	6-2564-1

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ศ30203	การแสดงพื้นเมือง 3	2	0	11	13	6-2564-1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	8	53	0	61	6-2564-1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	8	53	0	61	6-2564-1
ท30210	ภาษากวีวัฒนธรรม	5	2	6	13	6-2564-2
ท33102	ภาษาไทย 6	10	12	39	61	6-2564-2
ท30212	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0	6	7	13	6-2564-2
ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0	20	28	48	6-2564-2
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	0	30	31	61	6-2564-2
ว30206	ฟิสิกส์ 6	11	23	14	48	6-2564-2
ว30227	เคมี 6	0	48	0	48	6-2564-2
ว30246	ชีววิทยา 6	0	23	25	48	6-2564-2
ว30284	การสร้างเว็บไซต์	0	0	13	13	6-2564-2
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0	48	0	48	6-2564-2
ส33102	สังคมศึกษา 6	0	0	61	61	6-2564-2
พ30211	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0	13	0	13	6-2564-2
พ33202	เบดมินตัน	0	3	58	61	6-2564-2
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	4	32	36	6-2564-2
ศ30223	ดนตรีไทยปฏิบัติ 3	0	0	13	13	6-2564-2
ศ30209	ทัศนศิลป์ 3	0	0	13	13	6-2564-2
ศ30212	ทัศนศิลป์ 6	0	0	13	13	6-2564-2
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	0	10	51	61	6-2564-2
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0	10	51	61	6-2564-2
ศ30221	ดนตรีไทยปฏิบัติ 1	0	0	38	38	9-2564-2
รวม		113	517	899	1529	
ร้อยละ		7.39	33.81	58.80	100.00	

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท21101	ภาษาไทย 1	38	25	10	73	1-2564-1
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	3	63	7	73	1-2564-1
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	37	0	36	73	1-2564-1
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0	61	12	73	1-2564-1
ส21101	สังคมศึกษา 1	6	11	56	73	1-2564-1
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	7	18	48	73	1-2564-1
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	1	72	73	1-2564-1
พ21101	สุขศึกษา 1	0	73	0	73	1-2564-1
พ20214	เพศศึกษา	0	71	2	73	1-2564-1
ศ20226	ศิลปะการผูกผ้า 1	11	62	0	73	1-2564-1
ศ21101	ศิลปะ 1	1	1	71	73	1-2564-1
ง21101	การงานอาชีพฯ 1	0	0	73	73	1-2564-1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	22	21	30	73	1-2564-1
จ20201	ภาษาจีน 1	0	73	0	73	1-2564-1
ท21102	ภาษาไทย 2	2	50	18	70	1-2564-2
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1	56	13	70	1-2564-2
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	0	70	0	70	1-2564-2
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0	70	0	70	1-2564-2
ส21103	สังคมศึกษา 2	0	1	69	70	1-2564-2
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0	1	69	70	1-2564-2
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	1	0	69	70	1-2564-2
พ21103	สุขศึกษา 2	0	70	0	70	1-2564-2
พ20204	ฟุตบอล 2	1	9	60	70	1-2564-2
ศ20227	ศิลปะการผูกผ้า 2	0	70	0	70	1-2564-2
ศ21102	ศิลปะ 2	0	18	52	70	1-2564-2
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	5	53	12	70	1-2564-2
จ20202	ภาษาจีน 2	0	44	26	70	1-2564-2
รวม		135	992	805	1932	
ร้อยละ		6.99	51.35	41.67	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท22101	ภาษาไทย 3	18	28	30	78	2-2564-1
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	26	28	22	78	2-2564-1
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	31	0	46	78	2-2564-1
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	44	10	22	78	2-2564-1
ส22101	สังคมศึกษา 3	2	74	0	78	2-2564-1
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	12	11	53	78	2-2564-1
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0	0	76	78	2-2564-1
พ22101	สุขศึกษา 3	0	50	26	78	2-2564-1
พ20209	กวีธาระยะสั้น	30	0	45	77	2-2564-1
ศ22101	ศิลปะ 3	25	27	24	78	2-2564-1
ง20215	การปลูกผักสวนครัว	0	0	76	77	2-2564-1
ง22101	การงานอาชีพฯ 3	0	0	76	78	2-2564-1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	35	23	18	78	2-2564-1
จ20203	ภาษาจีน 3	0	76	0	76	2-2564-1
ท22102	ภาษาไทย 4	10	29	38	77	2-2564-2
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	3	54	20	77	2-2564-2
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	0	77	0	77	2-2564-2
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0	77	0	77	2-2564-2
ส22103	สังคมศึกษา 4	0	77	0	77	2-2564-2
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0	2	75	77	2-2564-2
ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0	0	77	77	2-2564-2
พ22103	สุขศึกษา 4	0	77	0	77	2-2564-2
ศ22102	ศิลปะ 4	0	0	77	77	2-2564-2
ศ20217	การปฏิบัติดนตรีประเภทเครื่องเป่า	0	8	69	77	2-2564-2
ง20218	การปลูกพืชผักทั่วไป	0	0	77	77	2-2564-2
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	7	27	43	77	2-2564-2
จ20204	ภาษาจีน 4	0	27	50	77	2-2564-2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0	24	51	78	9-2564-1
รวม		243	806	1091	2167	
ร้อยละ		11.21	37.19	50.35	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท23101	ภาษาไทย 5	0	68	5	73	3-2564-1
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	24	39	10	73	3-2564-1
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	45	11	17	73	3-2564-1
ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	43	17	13	73	3-2564-1
ส23101	สังคมศึกษา 5	40	33	0	73	3-2564-1
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	35	38	0	73	3-2564-1
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	1	18	54	73	3-2564-1
พ23101	สุขศึกษา 5	0	56	17	73	3-2564-1
พ20212	วอลเลย์บอล	34	0	38	72	3-2564-1
ศ23101	ศิลปะ 5	0	61	12	73	3-2564-1
ง20229	โครงการอาชีพ 1	0	0	72	72	3-2564-1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	24	33	16	73	3-2564-1
จ20205	ภาษาจีน 5	0	47	25	72	3-2564-1
ท23102	ภาษาไทย 6	0	70	3	73	3-2564-2
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	0	63	10	73	3-2564-2
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	31	16	26	73	3-2564-2
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0	73	0	73	3-2564-2
ส23103	สังคมศึกษา 6	18	18	37	73	3-2564-2
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	18	18	37	73	3-2564-2
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0	26	47	73	3-2564-2
พ23103	สุขศึกษา 6	0	73	0	73	3-2564-2
ศ23102	ศิลปะ 6	0	0	73	73	3-2564-2
ศ20213	กลองยาว	0	0	73	73	3-2564-2
ง20230	โครงการอาชีพ 2	1	17	55	73	3-2564-2
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	4	45	24	73	3-2564-2
จ20206	ภาษาจีน 6	0	39	34	73	3-2564-2
รวม		318	879	698	1895	
ร้อยละ		16.78	46.39	36.83	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท31101	ภาษาไทย 1	0	72	10	82	4-2564-1
ท30201	การเขียน	0	34	1	35	4-2564-1
ท30213	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	5	5	9	19	4-2564-1
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	6	11	11	28	4-2564-1
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	25	13	44	82	4-2564-1
ว30201	ฟิสิกส์ 1	13	5	10	28	4-2564-1
ว30221	เคมี 1	0	28	0	28	4-2564-1
ว30241	ชีววิทยา 1	0	0	28	28	4-2564-1
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	0	32	50	82	4-2564-1
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0	33	49	82	4-2564-1
ส31101	สังคมศึกษา 1	34	48	0	82	4-2564-1
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	36	46	0	82	4-2564-1
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0	16	66	82	4-2564-1
พ30208	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	35	0	35	4-2564-1
ศ30213	ศิลปะการผูกผ้า 1	0	17	0	17	4-2564-1
ศ31101	ศิลปะ 1	36	9	37	82	4-2564-1
ศ30215	ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	0	30	5	35	4-2564-1
ศ30207	ทัศนศิลป์ 1	0	0	82	82	4-2564-1
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	0	18	0	18	4-2564-1
ง31101	การงานอาชีพฯ 1	0	0	82	82	4-2564-1
ง30214	การปลูกพืชไร่นา	0	18	17	35	4-2564-1
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	15	40	27	82	4-2564-1
จ30201	ภาษาจีน 1	0	0	19	19	4-2564-1
จ30207	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	0	0	19	19	4-2564-1
จ30213	ศิลปวัฒนธรรมจีน 1	0	0	19	19	4-2564-1
ท30210	ภาษากับวัฒนธรรม	1	9	9	19	4-2564-2
ท31102	ภาษาไทย 2	0	70	11	81	4-2564-2
ท30203	วรรณกรรมท้องถิ่น	0	34	0	34	4-2564-2
ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	8	19	28	4-2564-2
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	3	34	44	81	4-2564-2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ว30202	ฟิสิกส์ 2	14	9	5	28	4-2564-2
ว30222	เคมี 2	24	4	0	28	4-2564-2
ว30242	ชีววิทยา 2	0	0	28	28	4-2564-2
ว30283	การสร้างสื่อมัลติมีเดีย	0	34	0	34	4-2564-2
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0	81	0	81	4-2564-2
ว30261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	2	26	0	28	4-2564-2
ส30208	อัตลักษณ์ท้องถิ่น (เป็นสัปดาห์)	0	17	0	17	4-2564-2
ส31103	สังคมศึกษา 2	10	23	47	81	4-2564-2
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	10	26	44	81	4-2564-2
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	1	12	68	81	4-2564-2
พ31101	สุขศึกษา 1	0	81	0	81	4-2564-2
พ30202	แฮนด์บอล	0	4	28	34	4-2564-2
พ31202	เปตอง 1	2	6	45	53	4-2564-2
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	0	12	41	53	4-2564-2
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	13	4	17	4-2564-2
ง30218	การผลิตเครื่องดื่ม	0	15	19	34	4-2564-2
ง31102	การงานอาชีพฯ 2	1	12	68	81	4-2564-2
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	7	43	31	81	4-2564-2
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0	7	12	19	4-2564-2
จ30202	ภาษาจีน 2	0	2	17	19	4-2564-2
จ30210	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 1	0	6	13	19	4-2564-2
จ30214	ศิลปวัฒนธรรมจีน 2	0	6	13	19	4-2564-2
รวม		246	1104	1151	2505	
ร้อยละ		9.82	44.07	45.95	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท30206	วรรณกรรมปัจจุบัน	15	7	2	24	5-2564-1
ท32101	ภาษาไทย 3	25	21	24	70	5-2564-1
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	7	7	32	46	5-2564-1
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	12	23	35	70	5-2564-1
ว30203	ฟิสิกส์ 3	15	5	26	46	5-2564-1
ว30223	เคมี 3	0	46	0	46	5-2564-1
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	0	70	0	70	5-2564-1
ว30243	ชีววิทยา 3	0	16	30	46	5-2564-1
ว30285	การใช้โปรแกรมกราฟิก	0	24	0	24	5-2564-1
ว32104	วิทยาการคำนวณ 2	0	70	0	70	5-2564-1
ส32101	สังคมศึกษา 3	10	4	56	70	5-2564-1
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	6	4	60	70	5-2564-1
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0	0	70	70	5-2564-1
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	15	0	9	24	5-2564-1
พ32201	ฟุตบอล	13	0	11	24	5-2564-1
ศ32101	ศิลปะ 3	0	58	12	70	5-2564-1
ศ30206	การแสดงพื้นเมือง 6	0	0	24	24	5-2564-1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	15	55	0	70	5-2564-1
ท32102	ภาษาไทย 4	3	27	40	70	5-2564-2
ท30207	การแต่งคำประพันธ์	4	14	6	24	5-2564-2
ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0	46	0	46	5-2564-2
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	0	56	14	70	5-2564-2
ว30204	ฟิสิกส์ 4	10	15	21	46	5-2564-2
ว30224	เคมี 4	0	46	0	46	5-2564-2
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	14	18	38	70	5-2564-2
ว30244	ชีววิทยา 4	0	23	23	46	5-2564-2
ว30286	การใช้แอปพลิเคชัน	0	0	24	24	5-2564-2
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0	0	70	70	5-2564-2
ว30262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	0	23	23	46	5-2564-2
ส32103	สังคมศึกษา 4	0	2	68	70	5-2564-2

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0	2	68	70	5-2564-2
ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	2	0	68	70	5-2564-2
พ32101	สุขศึกษา 3	0	70	0	70	5-2564-2
พ30213	ฟุตบอล 2	0	7	17	24	5-2564-2
พ32202	เซปักตะกร้อ 1	0	0	24	24	5-2564-2
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	0	24	24	5-2564-2
ศ30202	การแสดงพื้นเมือง 2	0	7	17	24	5-2564-2
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2	3	65	70	5-2564-2
ศ30201	การแสดงพื้นเมือง 1	0	15	8	24	9-2564-1
รวม		168	784	1009	1962	
ร้อยละ		8.56	39.96	51.43	100.00	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ท30209	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3	1	9	13	6-2564-1
ท33101	ภาษาไทย 5	14	7	40	61	6-2564-1
ท30211	GAT ภาษาไทย	5	4	4	13	6-2564-1
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	7	8	33	48	6-2564-1
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	10	11	40	61	6-2564-1
ว30205	ฟิสิกส์ 5	13	0	35	48	6-2564-1
ว30225	เคมี 5	0	48	0	48	6-2564-1
ว30245	ชีววิทยา 5	0	20	28	48	6-2564-1
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0	61	0	61	6-2564-1
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	13	0	48	61	6-2564-1
ส33101	สังคมศึกษา 5	0	61	0	61	6-2564-1
พ30204	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	2	11	13	6-2564-1
พ30215	สุขศึกษาและพลศึกษา	0	13	0	13	6-2564-1
พ33201	วอลเลย์บอล	2	0	11	13	6-2564-1
ศ30216	ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	0	3	45	48	6-2564-1
ศ30208	ทัศนศิลป์ 2	2	0	11	13	6-2564-1

รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับคุณภาพ			รวม	ภาคเรียน
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ศ30203	การแสดงพื้นเมือง 3	2	0	11	13	6-2564-1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	8	53	0	61	6-2564-1
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	7	54	0	61	6-2564-1
ท30210	ภาษากับวัฒนธรรม	5	2	6	13	6-2564-2
ท33102	ภาษาไทย 6	10	12	39	61	6-2564-2
ท30212	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0	6	7	13	6-2564-2
ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0	19	29	48	6-2564-2
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	0	30	31	61	6-2564-2
ว30206	ฟิสิกส์ 6	11	22	15	48	6-2564-2
ว30227	เคมี 6	0	48	0	48	6-2564-2
ว30246	ชีววิทยา 6	0	23	25	48	6-2564-2
ว30284	การสร้างเว็บไซต์	0	13	0	13	6-2564-2
ว30263	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	0	48	0	48	6-2564-2
ส33102	สังคมศึกษา 6	0	61	0	61	6-2564-2
พ30211	กิจกรรมเข้าจังหวะ	0	13	0	13	6-2564-2
พ33202	เบดมินตัน	0	3	58	61	6-2564-2
ศ30217	ดนตรีสากลปฏิบัติ 3	0	0	36	36	6-2564-2
ศ30223	ดนตรีไทยปฏิบัติ 3	0	0	13	13	6-2564-2
ศ30209	ทัศนศิลป์ 3	0	0	13	13	6-2564-2
ศ30212	ทัศนศิลป์ 6	0	0	13	13	6-2564-2
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	0	9	52	61	6-2564-2
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0	9	52	61	6-2564-2
ศ30221	ดนตรีไทยปฏิบัติ 1	0	0	38	38	9-2564-2
รวม		112	664	753	1529	
ร้อยละ		7.33	43.43	49.25	100.00	

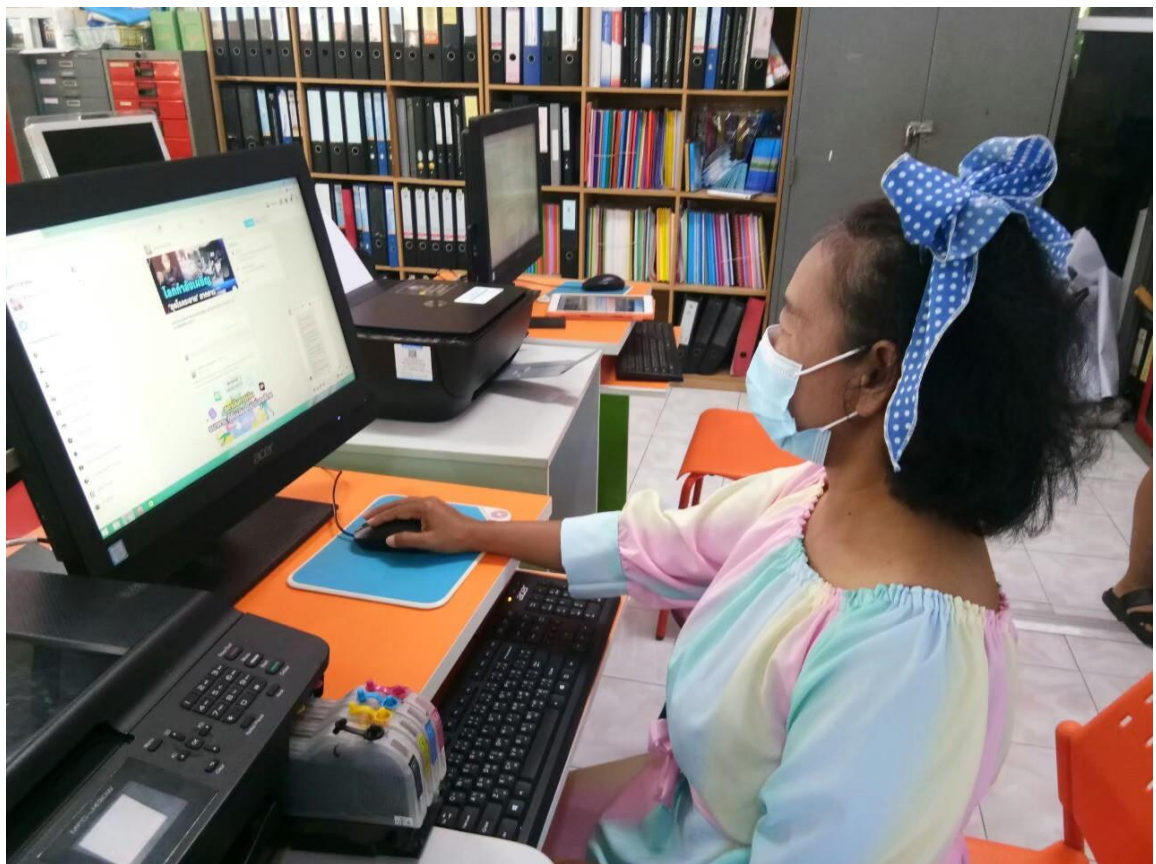
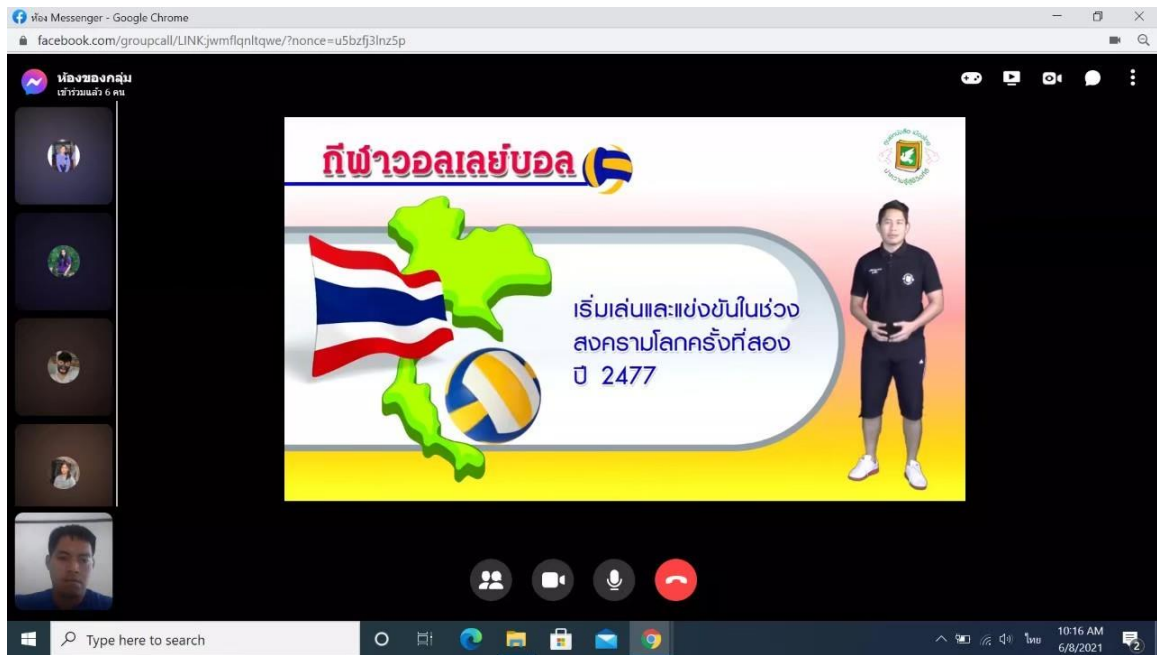
การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

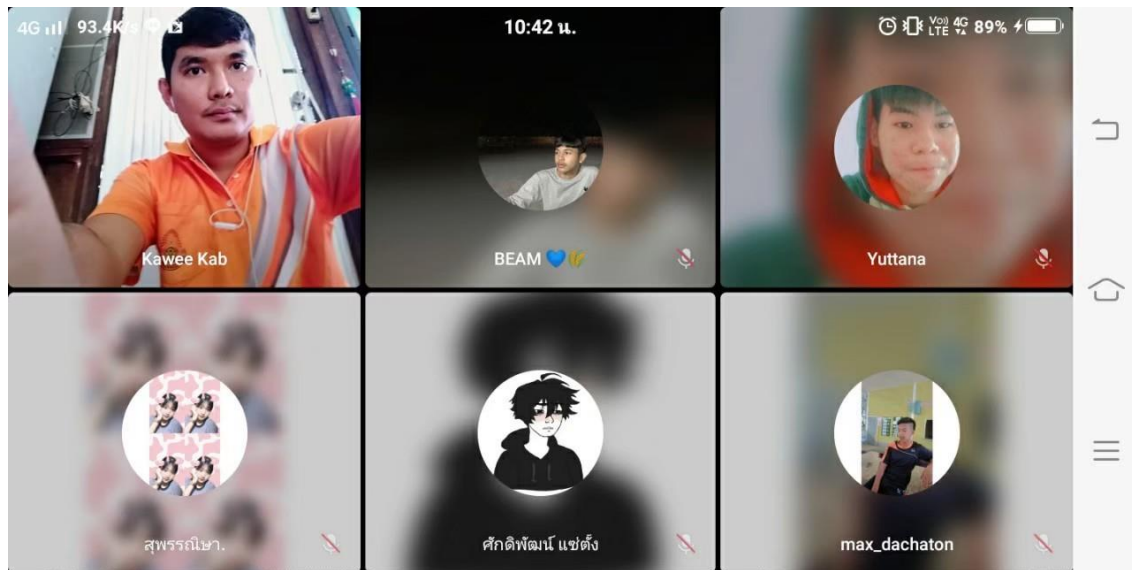
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพพระระดับดีขึ้นไป					
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	91.35	85.97	88.58	92.35	90.81	89.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	95.35	85.48	87.35	94.81	91.08	90.81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	91.69	75.39	72.91	95.39	95.23	86.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81.98	77.00	79.46	87.76	85.63	82.37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	94.05	81.89	83.36	93.60	90.86	88.75
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	90.59	80.46	83.37	96.11	93.34	88.77
เฉลี่ย	90.83	81.03	82.50	93.34	91.16	87.77

ภาพการจัดการเรียนรู้





The image shows two overlapping screens. The left screen is a presentation slide titled '(Oogenesis)' in large white text on an orange background. Below the title is a diagram of the female reproductive system with handwritten labels: 'Primary oocyte', 'Antral follicle', 'Graftian follicle', and 'ไข่แดง' (egg yolk). To the right of the diagram is a flowchart of oogenesis: 'IN EMBRYO' leads to 'STARTING AT PUBERTY', which leads to 'First polar body' and 'Ovulation', resulting in a 'Second polar body' and 'Comple' (likely 'Completion'). A note at the bottom says 'WHAT IF? > Suppose you are polar bodies formed during woman who produced the o'. The right screen shows a mobile app interface with a dark background. At the top, it says 'pnf-jxhq-bcf'. Below is a circular profile picture of a man in a blue shirt. At the bottom, there is a grid of icons for various functions, including a red phone icon, a white camera icon, and a microphone icon.





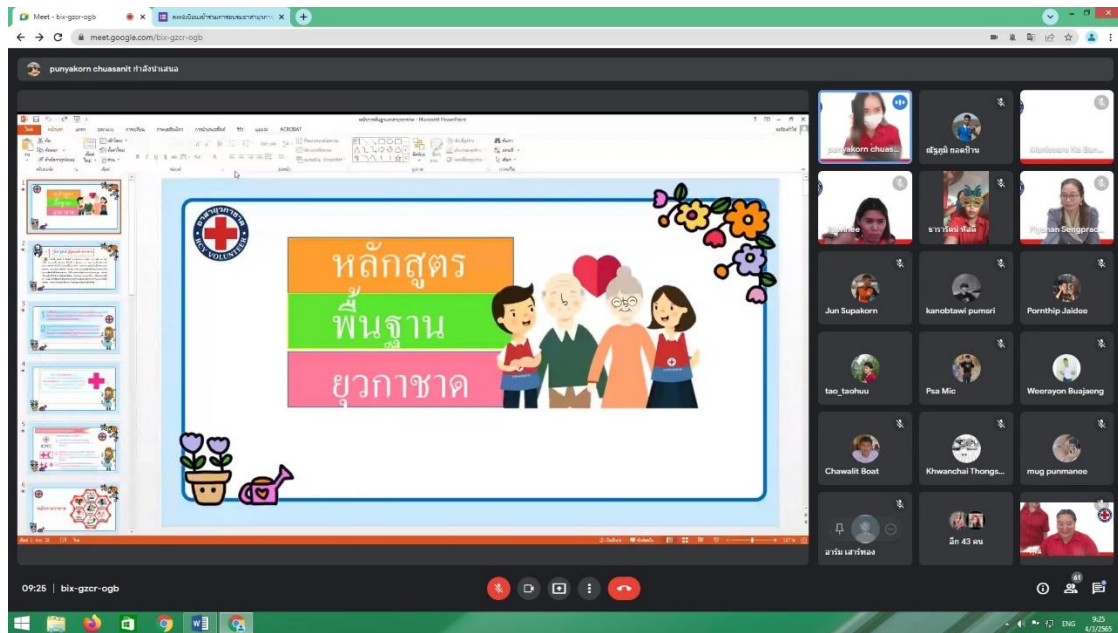


กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรมอบรมอาสาผู้สูงอายุทางผ่านระบบออนไลน์



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองพลับวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองพลับวิทยา ได้ช่วยกันพิจารณาแล้ว จึงลงมติเห็นชอบ
รายงานประจำปีของโรงเรียนหนองพลับวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทวีกาญจน์)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายกำพล ทับชัย)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ มลคล้า)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(พระครูสิริศุภกิจ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายทัน อุ่นเรือน)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา เจริญมีมงคล)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายมานพ ชีวงศ์เนียม)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ร้อยตำรวจโทวิจารณ์ สุกก้า)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายลิขิต หนูนิน)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นางหนึ่งฤทัย สุขจันทร์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (นายบุญลือ สร้อยมาลี)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (นายไพรัตน์ ดีตลอด)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (นายประเสริฐ มูลเหตุ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (นายธวัชชัย นามทิพย์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนรินธร สีห์จักร)

กรรมการและเลขานุการ